

Аннотация
дополнительной образовательной программы
туристско-краеведческой направленности
«Ребенок и окружающий мир»

Составитель Ведерникова Т.В, Томск, 2015 г.

Вид программы: модифицированная

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Цель программы: создание условий для целостного и гармоничного развития личности ребенка младшего школьного возраста через расширение области активного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи программы:

Обучающие:

- развить интеллектуальные способности ребенка через изучение окружающего мира, его закономерностей;
- обучить детей базовым навыкам туризма, основам спортивного ориентирования, скалолазания и ледолазания, лыжной и вело- подготовки, а так же наузистики (наука об узлах);
- расширить знания детей о своем городе и крае;
- научить безопасному пребыванию на природе и проживанию в городской среде.

Развивающие:

- развить способности ребенка к адаптации в различных природных и социальных средах; - привить навыки ведения здорового образа жизни;
- создать условия для раннего профессионального ориентирования детей;
- развить исследовательский интерес, умение вести наблюдение за объектами природы.

Воспитательные:

- сформировать у детей позиции юного гражданина малой и большой Родины;
- способствовать формированию детского коллектива;
- привить детям навыки культуры поведения в природной и социальной средах;
- воспитать у детей бережное отношение к природе и ответственность за ее сохранение.

Ожидаемые результаты реализации программы:

По окончании 4-х летнего обучения дети:

Будут знать:

- о разнообразии явлений окружающего мира, о доступной для взаимодействия среде, ее изменениях при смене времен года в природе и городе;
- об окружающем животном и растительном мире Томской области;
- правила дорожного движения;
- о принятых в обществе нормах поведения, общения;
- о профессиях и традиционных сибирских ремеслах;

- о себе как части природной и социальной среды (я – член семьи, детского коллектива, житель города, страны, планеты, патриот малой и большой Родины);
- о таких видах спорта, как скалолазание, ледолазание, гонки на лыжах, легкая атлетика, спортивное ориентирование и правила безопасности при занятии этими видами;
- основные термины и понятия, применяемые в туризме, правила поведения в туристском путешествии;
- элементы начальной топографической подготовки и способы ориентирования на местности;
- основные правила и приёмы выживания человека в условиях автономного существования;
- начальные сведения о возможных травмах и заболеваниях в походе и оказании доврачебной помощи пострадавшему или заболевшему.

Будут уметь:

- наблюдать за явлениями окружающего мира, обозначать словами наблюдаемые явления, изменения в окружающей среде при смене времен года;
- «общаться» с окружающими животными и растениями;
- выполнять элементарные нормы поведения в детском учреждении, в общественных местах, пользоваться правилами вежливого общения со сверстниками, взрослыми;
- сделать комплекс упражнений для разминки, выполнять упражнения на силу, выносливость, быстроту, гибкость и ловкость, прыгать со скакалкой, вращать обруч, кататься на лыжах и велосипеде;
- на скальном тренажере безопасно проходить траверс, трассы на скорость и трудность, обеспечить страховку и само страховку;
- определять стороны света и ориентироваться с помощью компаса;
- подготовиться и совершить поход выходного дня и многодневные походы с ночевками в полевых условиях;
- применять основные туристские навыки в условиях похода;
- построить аварийное укрытие (иглу, шалаш), получить пригодную для питья воду, оказать первую доврачебную помощь при несложных травмах и состояниях.

Приобретут опыт:

- наблюдения за различными явлениями окружающего мира, бесед со взрослыми и сверстниками о наблюдаемых явлениях и изменениях в окружающей среде при смене времен года;
- «общения» с окружающим животным и растительным миром;
- путешествий по ближайшей природной и социальной среде;
- соблюдения правил дорожного движения, норм поведения в совместных путешествиях со взрослыми;
- общения со сверстниками, взрослыми в походных условиях;
- работы на скалодроме с гимнастической страховкой, с верхней (судейской) и нижней страховкой, самостраховкой;
- участия в соревнованиях внутри коллектива по скалолазанию, лыжной технике, общей физической подготовке, а так же участия в соревнованиях различных уровней (учреждения, городского и областного).