Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества «КЕДР» г. Томск
(МБОУ ДО ДДЮ «КЕДР»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДДЮ «КЕДР»
_____ И.Б. Уртаева
01 апреля 2018 года

Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ ДО ДДЮ «КЕДР»
за 2017 год

г. Томск – 2018

Оглавление

Общие сведения об учреждении дополнительного образования 4
1 Структура и система управления учреждения 5
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 5
1.2 Система управления учреждением..... 6
2 Образовательная деятельность..... 8
2.1 Организация образовательного процесса в учреждении. 8
2.2. Программное обеспечение образовательного процесса 12
3. Содержание и качество подготовки учащихся ДДЮ «КЕДР»……18
3.1 Творческие достижения учащихся……19
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса и методическая работа……28
4.1. Методическая работа……..29
4.1.1 Анализ работы аттестационной комиссии ДДЮ «КЕДР»……31
5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учреждения…...31
6. Материально-техническое обеспечение учреждения……32
Общий анализ……34
Приложение ……...35

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «КЕДР» г. Томска (далее – ДДЮ «КЕДР») провел самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (п. 3 ч. 2 ст. 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДДЮ «КЕДР», получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности учреждения дополнительного образования за период 2017-2018 учебного года, по состоянию на 15.04.2018.

При самообследовании анализировались:

- система управления учреждения (организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, организация принципа коллегиальности);
- образовательная деятельность, организация учебного процесса (выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, соблюдение правил и инструкций по охране труда; содержание и качество подготовки учащихся, участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, выставках и т.д.);
- качество кадрового состава (фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, результаты внутренней аттестации);
- качество учебно-методического обеспечения (средств информационного обеспечения и их обновления за отчётный период; библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса; ведение, своевременность обновления официального сайта учреждения);
- качество материально-технической базы учреждения (материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями).

Общие сведения об учреждении дополнительного образования.

В 1990 году на базе туристических кружков, работающих при Доме пионеров Кировского района г. Томска было создано учреждение дополнительного образования Центр детско-юношеского туризма и экологии г. Томска, которое в ноябре 1999 года было переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования для детей Детский экологический центр «Кедр». В 2001 году учреждение было переименовано на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детства и юношества «Кедр» г. Томска. С 2008 году ДДЮ «Кедр» имеет структурное подразделение «Академэкоцентр». В декабре 2015 года учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «КЕДР» г. Томска.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «КЕДР» г. Томска (сокращённо МБОУ ДО ДДЮ «КЕДР») является не коммерческим учреждением дополнительного образования для детей и взрослых. В настоящее время параллельно с туризмом здесь развивается ещё несколько направлений - экология, краеведение, прикладное творчество, ориентирование, художественное, культурно-эстетическое и др. Туристская деятельность доминирует и остаётся главным направлением работы Учреждения. ДДЮ «КЕДР» является организатором значительного числа мероприятий туристско-краеведческой направленности, в том числе и инновационных.

Учреждение является областной экспериментальной площадкой ТОИПКРО по теме «Комплексная модель сетевого взаимодействия МБОУ ДО ДДЮ «КЕДР» и образовательных учреждений г. Томска для реализации ФГОС ООО средствами туристско-краеведческой и эколого-краеведческой деятельности».

На протяжении нескольких лет ДДЮ «КЕДР» реализует две городские программы по воспитанию и дополнительному образованию «Моя Родина – Сибирь» эколого-краеведческой направленности и «Начало большого пути» туристско-спортивной направленности.

Учредитель	Муниципальное образование «Город Томск» в соответствии с постановлением администрации Города Томска от 16.11.1993 № 4846р «О регистрации муниципального учреждения дополнительного образования – «Центр детско-юношеского туризма и экологии г. Томска»
Юридический и фактический адрес	634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 116
Телефон/факс	(3822) 555609
e-mail	ddukedr@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://kedr.tomsk.ru/
Свидетельство о регистрации /аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации от 31.05.2010 № 157
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия № 1706 от «05» февраля 2016 г. на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Устав	Регистрация в Инспекции Федеральной налоговой службы 22.12.2015, ОГРН 1037000086705, ГРН 2157017299240
Директор	Уртаева Инна Борисовна

1. Структура и система управления учреждения.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Основным документом, регламентирующим деятельность учреждения дополнительного образования, является Устав учреждения, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ ДО ДДЮ «КЕДР» имеет структурное подразделение: Центр детско-юношеского туризма и экскурсий «Академэкоцентр». Структурное подразделение имеет обособленное здание. В настоящее время образовательная деятельность в здании структурного подразделения не ведётся в связи с лицензированием деятельности по адресу структурного подразделения.

ДДЮ «КЕДР» самостоятельно разрабатывает локальные акты, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности.

Локальными нормативными актами учреждения являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы директора;
- должностные инструкции работников учреждения и др.;
- Положение о профилактики коррупционных правонарушений, Положение о рабочей группе по профилактике коррупции, Положение о конфликте интересов работников, программа профилактики коррупции в МБОУ ДО ДДЮ «КЕДР» утверждены директором учреждения. В соответствии с ФЗ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», ФЗ РФ от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативно правовых актов и проектов нормативно правовых актов» данный пакет документов обеспечивает правовые и организационные основы предупреждения коррупции в борьбе с ней, минимизацию и (или) ликвидацию последствий коррупционных нарушений в МБОУ ДО ДДЮ «КЕДР»;
- Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о материальном стимулировании работников, Коллективный договор соответствуют Трудовому кодексу Российской Федерации и учитывают специфику функционирования учреждения дополнительного образования. Данные документы устанавливают гарантию трудовых прав и обязанностей работников, создают для них благоприятных условий труда;
- учебный план регламентирует образовательный процесс в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном в Уставе. Содержание плана ориентировано на разностороннее развитие и самореализацию учащихся, формирование у них ценностей и компетенций для жизненного самоопределения;
- штатное расписание, должностные инструкции работников утверждены директором учреждения, тарификационный список соответствует штатному расписании;
- расписание занятий соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам, составляется по представлению педагога дополнительного образования с учётом расписаний занятий образовательных организаций, индивидуальных особенностей, реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и пожеланий родителей;
- журналы учёта работы педагога дополнительного образования ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов учёта рабочего времени, программный материал заполняется в соответствии с календарно-тематическим планированием и

адаптированными рабочими программами. Педагогами систематически заполняется журналы инструктажа с учащимися.

- программа развития МБОУ ДО ДДЮ «КЕДР» на 2016-2019 гг. согласована с Департаментом образования, органами коллегиального управления (педагогический совет и управляющий совет учреждения) и утверждена директором ДДЮ «КЕДР», является документом, определяющим цели и ценности образования в учреждении, характеризует содержание приоритетные направления развития учреждения, учитывает образовательные потребности, возможности и особенности развития учащихся. Ход и реализация программы рассматривается на общем собрании трудового коллектива, педагогическом совете, методическом совете в соответствии с графиком;
- дополнительные общеобразовательные программы детских объединений ДДЮ «КЕДР» приняты на методическом совете и утверждены директором учреждения. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение;
- перспективный план работы ДДЮ «КЕДР» на 2017-2018 учебный год рассмотрен на педагогическом совете учреждения и утверждён директором; ежемесячно составляется план работы на месяц и ведётся контроль его исполнения.

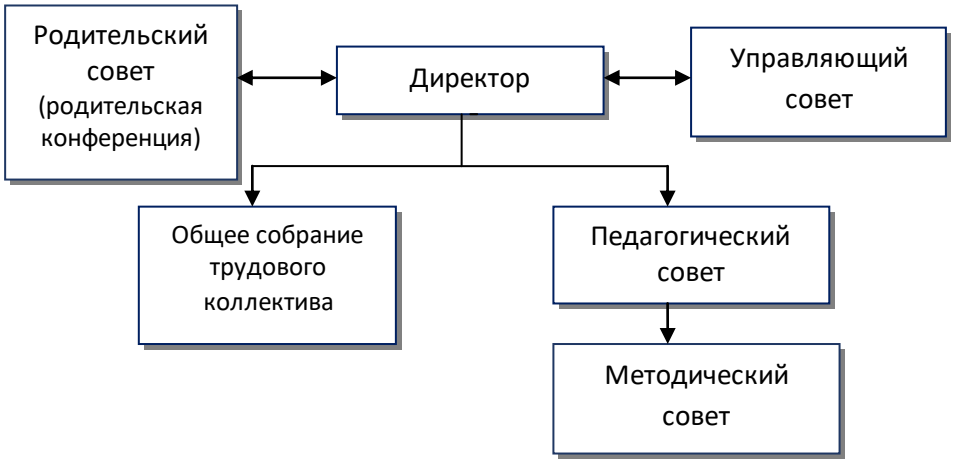
Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом учреждения дополнительного образования, локальными актами и договорами с родителями (законными представителями) учащихся, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

1.2. Система управления учреждением.

Управление ДДЮ «КЕДР» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования администрации Города Томска.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления учреждения



Коллегиальными органами управления учреждением являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- управляющий совет

Формами самоуправления в учреждении являются:

- методический совет;
- родительский совет (конференция родителей).

Деятельность всех субъектов коллегиального управления и самоуправления ДДЮ «КЕДР» регламентируют локальные нормативные акты.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается общее собрание коллектива. В 2017-2018 учебном году на заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматривались следующие вопросы:

- утверждение Положения о почётной грамоте и благодарственном письме;
- о внесение изменений в Положение о СЧФОТ;
- о введение критериев оценки качества образовательного процесса;
- изменение системы оплаты труда;
- обеспечение безопасности учащихся во время экспедиций, походов, спортивных сборов.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления ДДЮ «КЕДР», в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления. Заседания Управляющего совета проходили ежеквартально. Материалы заседаний оформляются протоколами.

Были проведены педсоветы по следующим темам:

- приоритетные направления деятельности на 2017-2018 учебный год;
- сетевого взаимодействие как ресурс развития дополнительного образования детей;
- проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности учащихся и роста профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

На заседаниях Педагогического совета принимались решения: о выборе образовательных программ, различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; об утверждении модифицированных программ педагогических работников; принятия перспективного плана работы и отчета по самообследованию деятельности ДДЮ «КЕДР»; о повышении профессиональной квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; о проведении промежуточной аттестации учащихся; о переводе учащихся на следующий учебный год и выпуске учащихся.

Выводы и рекомендации:

В целом система управления МБОУ ДО ДДЮ «КЕДР» достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Имеющаяся в ДДЮ «КЕДР» система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех направлений (отделов) учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

2 Образовательная деятельность.

2.1 Организация образовательного процесса в учреждении.

Организация образовательного процесса в ДДЮ «КЕДР» регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием учебных занятий;
- образовательной программой учреждения;
- общеразвивающими программами дополнительного образования, утверждёнными в учреждении.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Основной формой обучения является учебное занятие. Учебный год в ДДЮ «КЕДР» начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Комплектование групп первого года обучения заканчивается 01 октября. Каникулы для учащихся учреждения в летний период устанавливаются с 01 июня по 31 августа.

В каникулярный период учреждение:

- открывает в установленном порядке лагеря, создаёт различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства;
- организует туристские походы, экспедиции, учебно-тренировочные сборы, профильные лагеря.

Продолжительность учебной недели 7 дней, а также учебные занятия проводятся в период осенних, зимних и весенних каникул.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут.

Количественный состав учебных групп детских образовательных объединений составляет:

- 1 год обучения - не менее 15 человек;
- 2 год обучения - не менее 12 человек;
- 3 год обучения и последующие - не менее 8 человек;
- с детьми дошкольного возраста - не менее 10 человек;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – не менее 8 человек.

Исключением являются группы, занимающиеся по программе «Изготовление туристского снаряжения», состав учащихся, в которых не более 8 человек в соответствии с имеющимся количеством швейного оборудования и требованиями техники безопасности.

Средняя наполняемость групп детских образовательных объединений ДДЮ «КЕДР» составило 16 человек.

Период обучения в ДДЮ «КЕДР» составляет от 1 до 6 лет в соответствии с образовательной программой.

Объем нагрузки на одну учебную группу
в соответствии с Уставом учреждения составляет:

- 1 год обучения – 4-6 часов/неделю;
- 2 год обучения – 6-9 часов/неделю;
- 3 год обучения и последующие – 9-12 часов/неделю.

Для учащихся среднего и старшего школьного возраста, занимающихся в детских образовательных объединениях туристско-краеведческой направленности допускается нагрузка 9 часов/неделю с первого года обучения.

Формы организации учебной деятельности:

- занятия в учебном кабинете (групповые, индивидуальные);
- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);

— комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов деятельности);
— игровые (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых дидактических игр);
— учебные экскурсии, походы, конференции;
— практические занятия в естественных для данного вида деятельности условиях;
— интерактивные и тренинговые занятия;
— соревнования;
— конкурсные и досуговые мероприятия.

Система обучения кружковцев в ДДЮ «КЕДР» состоит из четырех уровней:

1 уровень — знакомство с видами деятельности. На этом этапе ребята знакомятся с различными видами спортивного туризма, образовательными программами в области экологии и краеведения. Педагоги максимально широко раскрывают эти виды деятельности, формы участия, дальнейшие перспективы для развития каждого ребенка. Результат: участие в массовых мероприятиях, ознакомительных экскурсиях и т.д.

2 уровень — самоопределение и обучение. Из предложенного на первом уровне спектра направлений и видов деятельности, образовательных программ, детских объединений каждый ребенок выбирает для дальнейшего обучения то, что наиболее отвечает его интересам и потребностям. Пример: обучение в детском образовательном объединении на базе ДДЮ «КЕДР», активное участие в городских программах и т.д.

3 уровень — специальная подготовка. Получив основные базовые компетентности по избранному виду деятельности, каждый обучающийся имеет право на приобретение специальных навыков, не входящих в основной образовательный курс, например, проходить специальную подготовку к соревнованиям и т.п.

4 уровень — спортивное совершенствование. Этот уровень включает в себя предпрофессиональную подготовку по узкоспециализированному направлению. Пример: разработка и реализация самостоятельных проектов, подготовка к профессиональным соревнованиям и т.п.

Такая структурность способствует:

- увеличению числа детей, занимающихся в образовательном учреждении;
- формированию специальных умений и навыков в сфере туризма;
- формированию компетентностей (коммуникативных, социальных, информационных).

Распределение учебного материала по уровням и годам обучения, продолжительность занятий и их количество определяется в каждой конкретной образовательной программе на основании учебного плана, с учетом специфики деятельности детского объединения, психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей учащихся.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Формы организации занятий: группы, микрогруппы, пары. В них занимаются дети преимущественно от 5 до 18 лет.

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их. В ряде детских объединений реализуется интегративный подход к обучению, что предусматривает взаимопроникновение различных областей и видов деятельности.

В учреждении и его структурном подразделение Академэкоцентр количество детских образовательных объединений составило 41, количество групп в них 97 из них:

- туристско-краеведческое направление – 23 объединения/39 группы;
- физкультурно-спортивная направленность – 3 объединения/6 групп;
- спортивно-техническое направленность -1 объединение/1 группа;
- естественнонаучная направленность – 2 объединения/7 групп;
- художественная направленность – 9 объединений/23 групп;
- социально-педагогическая направленность – 3 объединения/ 21 групп

На 01.04.2018 проанализированы статистические данные о контингенте учащихся 2016-2017 уч.г. в сравнении с 2017-2018 уч. год. до апреля 2018 года.

Индикативные показатели деятельности МБОУ ДО ДДЮ «КЕДР»

Контингент учащихся	Количество учащихся		% от общего количества	
	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г. (2018 -1 кв.)	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г. (2018 -1 кв.)
Количество учащихся в объединениях	2006	2085	100%	100%
Численность учащихся по направлениям (видам) деятельности				
туристско-краеведческая	1043	1063	52 %	52 %
физкультурно-спортивная	85	122	4,2 %	5 %
спортивно-техническая	15	15	0,8 %	0,7 %
естественнонаучная	218	217	10,9 %	10,3 %
художественная	491	418	26 %	20 %
социально-педагогическая	143	250	7 %	12 %
Численность детей по возрасту				
дошкольники (5- 6 лет)	18	112	0,9%	5%
младший школьный возраст (7-10 лет)	930	818	47%	39%
средний школьный возраст (11-14 лет)	802	978	40,1%	48%
старший школьный возраст (15-18 лет)	245	177	12%	8%
Численность детей по половому признаку				
мальчики	1033	1231	52%	59%
девочки	962	854	48%	41%
Число детей, принимавших участие в:				
экскурсии	527	392	26,3 %	19%
походы	2685	1551	134 %	74%

Если сравнить показатели, то можно сделать следующие выводы:

1. Показатель количества учащихся в 2017-2018 уч. году увеличен на 79 детей. Увеличению показателя способствовало развитие на базе учреждения платных услуг для учащихся. Количество учащихся, занимающихся платно в детских объединениях по туристско-краеведческой и физкультурно-спортивном направлении составило 112 человек.

2. Увеличилось количество мальчиков, произошло незначительное снижение количества девочек. Изменению данных показателей способствовало увеличение количества детей, принятых на такие направления как туристско-краеведческое и физкультурно-спортивное.

3. Количество учащихся дошкольного возраста увеличилось с 0,9% до 5 %. Росту показателя способствовало развитие платных услуг на базе учреждения для дошкольников. Показатель количества детей, занимающихся в учреждении младшего школьного возраста снизился, а количество детей среднего школьного возраста увеличилось. Изменение данных показателей обусловлено переходом учащихся на следующий год обучения и увеличением востребованности образовательных услуг для данной возрастной категории. Немного снизилось количество учащихся старшего возраста (с 12 % до 8 %), снижение показателя в пределах нормы.

Наибольше количество детей отмечается в туристско-краеведческой направленности (52 %), затем следует художественная направленность (20%), социально-педагогическая - (12 %), данный показатель вырос на 5 %, был проведён набор 3 дополнительных групп педагогом Семёновой О.С., естественнонаучная направленность составила (10,3 %), физкультурно-спортивная - (5%), спортивно-техническая – (0,7 %).

Структура контингента учащихся по состоянию на 01.04.2018 (2017-2018 уч.г.)

- количество учащихся за счёт средств муниципального бюджета – 1899
- количество учащихся за счёт средств физических лиц по договорам – 112
- общее количество учащихся – 2011.

Информация о контингенте учащихся по муниципальному заданию
(объём оказанных услуг по кварталам 2017- 2018 год)

	2 квартал	3 квартал	4 квартал	1 квартал 2018
План	1543	1543	1543	1543
Факт	1960	1919	1964	2011
% соотношение	127%	125 %	128 %	131 %

В настоящее время наполняемость групп, численность учащихся в объединениях ДДЮ «КЕДР» зависят от многих объективных и субъективных факторов: от соответствия вида деятельности педагога социальному заказу, муниципальному заданию, востребованности педагога и его вида деятельности, от гибкости и мобильности педагога, его умения оперативно откорректировать учебную программу, план, от его умения и желания заинтересовать своим видом деятельности детскую аудиторию.

В учреждении ведётся система контроля, позволяющая отслеживать передвижения детей по объединениям, сохранность контингента (количество учащихся на начало и конец учебного года). Отслеживание сохранности контингента в детских объединениях, занимающихся по различным образовательным программам, позволяет увидеть наиболее востребованные программы и планировать в перспективе развитие данных направлений деятельности.

В среднем по учреждению качественная сохранность контингента учащихся на 01.04.2018 составила 92 %. а количественная сохранность составила 97%.

Анализ состояния образовательной ситуации в ДДЮ «КЕДР» ведётся посредством осуществления педагогического мониторинга. Под педагогическим мониторингом подразумевается определение профессиональной компетенции педагогических кадров, качество образовательного процесса, его результативность. Для отслеживания качества образовательного процесса используются основные виды анализа современного занятия в системе ДО: краткий; структурный; аспектный; полный. Полный анализ занятия используется при обобщении педагогического опыта. Для получения более объективной оценки качества образовательного процесса учитываются результаты самоанализа педагогов.

Педагогический мониторинг проводится в течение учебного года в соответствии с Образовательной программой ДДЮ «КЕДР», планом работы на учебный год по важным образовательным аспектам учебно-воспитательной деятельности:

- выполнение образовательной программы творческого объединения;
- качество ведения документации (журналы деятельности детских объединений):
- качество ведения занятий;
- профессиональная компетентность педагогов;
- состояние учебных кабинетов;
- соблюдение техники безопасности в образовательном процессе.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заседаниях методического совета ДДЮ «КЕДР». По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития учреждения.

В учреждение большое внимание уделяется вопросам охраны труда и техники безопасности. Ведётся работа по созданию программ проведения инструктажа.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Качество образовательного процесса в учреждении отслеживается посредством педагогического мониторинга.

Соблюдаются правила и инструкции по охране труда и технике безопасности.

2.2. Программное обеспечение образовательного процесса.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно.

Содержание утверждённых образовательных программ отвечает цели и концепции деятельности МБОУ ДО ДДЮ «КЕДР», ориентировано на развитие целостного мировоззрения учащихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

Образовательные программы предполагают постепенность и последовательность в приобретении знаний и умений, предусматривают участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, выставках, конференциях, проектной деятельности. Методика обучения позволяет сохранить и укрепить здоровье детей, сформировать представление о здоровом образе жизни. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

В учреждении представлены образовательные программы по основным шести направлениям деятельности. В образовательную программу дополнительного образования может войти каждый учащийся на любом этапе её прохождения. Ребёнок может также выйти из неё, если у него изменились интересы, и попробовать себя в другой области.

Общеразвивающие программы дополнительного образования, реализуемые в ДДЮ «КЕДР»

№ п/п	Направленность образовательной программы	Наименование образовательной программы	Срок реализации (лет)	Возрастная группа программы	Педагог дополнительного образования
1.	**Туристско-краеведческая**	Комплексная модифицированная программа «Туризм. Скалолазание.Сноуборд»	5	11-16	Перова Н.В. Перов И.В. Гордеев К.А. Елфимова Т.И. Денисова М.Ю.
		Модифицированная программа «Детский комбинированный туризм»	4	10-14 15-18	Олейникова М.Г. Лопаткова М.А.
		Авторская программа «Изготовление туристского снаряжения»	2	10-14 15-18	Волнина И.А.
		Модифицированная программа «Спортивный туризм в детско-подростковом коллективе»	6	5-7 7-10 11-14	Мулюкова Н.С.
		Модифицированная программа «Спортивный туризм для детей и юношества»	5	12-18	Ларина А.В. Ковригин В.Ю.
		Модифицированная программа «Туризм с элементами альпинизма»	6	12-18	Дерюгина С.В.
		Модифицированная программа «Школа путешественников»	3	10-17	Темерева О.И.
		Модифицированная программа	3	7-10	Жбанова А.А.

		«Туризм для всех»		11-15	
		Модифицированная программа «Ребёнок и окружающий мир»	4	7-10	ВедерниковаТ.И.
		Модифицированная программа «Юные спасатели»	1	12-18	Николаева Е.Е.
		Модифицированная программа «Формирование практических туристских навыков в походах и экспедициях»	1	10-18	Перов И.В. Зюзина Н.В. Новгородов Н.С. Панфилова Ю.А. Дерюгина Н.С.
2.	**Физкультурно-спортивная**	Модифицированная программа «Общее физическое развитие с элементами скалолазания»	1	5-7	Жбанова А.А. Макунина А.Г.
		Модифицированная программа «Скалолазние - игра нового поколения»	6	10-18	Темерева Е.О. Темерев И.М.
		Модифицированная программа «Томский рафтинг»	6	10-12 13-18	Левашова Ю.В.
		Модифицированная программа «Туристы-спелеологи»	3	14-18	Куркин А.Е.
		Типовая программа «Спортивное ориентирование»	5	14-18	Моисеев Ю.М.
3.	**Спортивно-техническая**	Модифицированная программа «Велотуризм. Комбинированный туризм»	3	14-18	Жданова А.Г.
4.	**Естественно научная**	Авторская программа «Природа и мы»	1	7-10	Лахтикова В.Г. Лахтиков В.А.
		Модифицированная программа «Академия путешествий»	3	7-12	Бланк Е.В.
5.	**Художественная**	Модифицированная программа «Изостудия «АРТА»	3	7-10 11-15	Шубкина П.Н.
		Модифицированная программа «Студия авторской песни»	3	11-18	Иванченко И.А.
		Модифицированная программа «Пуговка»	1	7-8	Дерюгина С.В.
		Модифицированная программа «Фантазёры»	3	8-13	Семенюк А.А.
		Модифицированная программа «Палитра»	1	7-8	Максимович В.К.
		Модифицированная программа «Основы ремесла»	4	7-10	Волнина И.А. Ермакова У.А.
		Модифицированная программа «Волшебный сундучок».	2	8-12	Семенюк А.А.
		Модифицированная программа «Кукольный театр от А до Я»	3	7-12	Максимович В.К.
		Модифицированная программа «Неслучайные встречи»	3	7-9 14-17	Волокитина Т.В.
6.	**Социально-педагогическая**	Модифицированная программа «Развиваемся, играя» (для детей с ОВЗ)	2	7-10	Ермакова У.А. Жбанова А.А. Семёнова О.С. Волокитина Т.В.
		Модифицированная программа «Маленькое приключение»	1	7-10	Ермакова У.А. Семёнова О.С. Елфимова Т.И.
		Модифицированная программа «Игровая мастерская»	1	7-8	Лопаткова М.А.
		Модифицированная программа «Школа выходного дня»	1	7-8	Семёнова И.Д.
		Модифицированная программа «Школа разведчиков»	2	12-16	Милюкин И.И.

Сравнительный анализ (за 4 года) программ дополнительного образования по видам и срокам реализации

Учебный год	Типовые	Модифицированные	Авторские	Комплексные	Экспериментальные	Всего
2013 - 2014	1	25	4	2	1	33
2015 - 2016	0	26	5	0	0	31
2016 - 2017	0	34	3	0	0	35
2017-2018	1	29	2	1	0	33

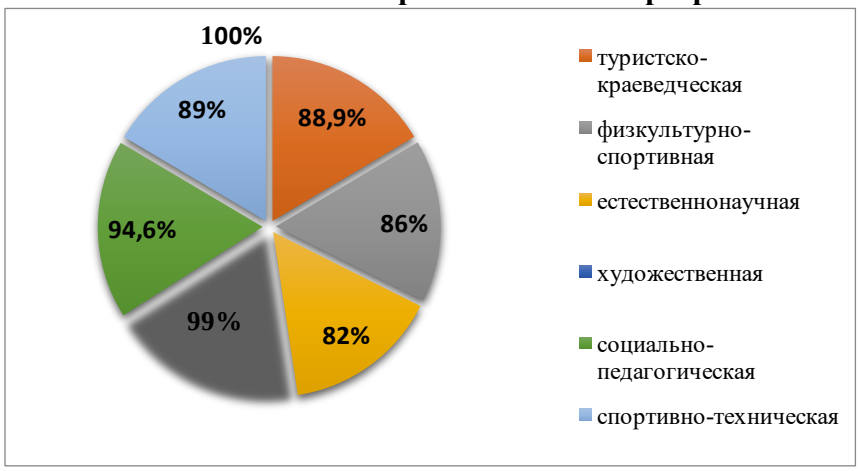
Сравнительный анализ программ дополнительного образования по видам позволяет отметить отсутствие экспериментальных программ в учреждении.

Вариативность дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении с 01.04.2017 по 01.04.2018

направленностьпрограмм дополните	общеразвивающие	по срокам реализации			по категориям учащихся				по форме обучения		по возрастным категориям			
		1 год	2 -3 лет года	долгосрочные	для одарённых детей	адаптированные для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	профилактические, социальной адаптации	для детей в трудной жизненной ситуации	очная	дистанционная	до 5 лет	5-9 лет	10-14	15-17
спортивно-техническая	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1
туристско-краеведческая	11	1	3	7	0	0	0	11	11	0	0	1	6	4
физкультурно-спортивная	5	1	1	3	0	0	0	5	5	0	1	1	2	1
естественнонаучная	2	1	1	0	0	0	2	4	4	0	0	0	2	0
художественная	9	2	6	1	0	0	9	10	10	0	0	4	4	1
социально-педагогическая	5	2	2	1	0	1	5	5	5	0	0	3	1	1
Всего	33	7	17	19	0	1	33	35	33	0	1	11	15	8

Проанализируем результаты педагогического мониторинга по полноте реализации программ дополнительного образования в учреждении за 2016 - 2017 уч. год и 2017 - 2018 уч. года (1 квартал 2018)

Выполнение образовательных программ



В результате анализа всех статистических показателей полнота реализации программ в ДДЮ «КЕДР» составляет 91 %.

В течение года велась работа по обновлению, корректировке и написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования. Приняты и утверждены, реализуются три модифицированные программы «Юные спасатели» (Николаева Е.Е.), «Школа разведчиков» (Милюкин И.И.), «Туристы-спелеологи» (Куркин А.Е.). В соответствии с современными требованиями обновлена модифицированная программа Темеревой О.И. «Школа путешественников» (бывшая «Основы туризма»).

На протяжении нескольких лет методистами учреждения успешно осуществляется сопровождение двух городских программ по воспитанию и дополнительному образованию «Моя Родина–Сибирь» эколого-краеведческой направленности и «Начало большого пути» туристско-спортивного направления.

№ п/п	Год	Направленность	Название программы	Участники программы дети/УО
1.	2015-2016	эколого-краеведческая	«Моя Родина– Сибирь»	2136 детей/32 ОУ
2.	2015-2016	туристско-спортивная	«Начало большого пути»	438 детей/16 ОУ
3.	2016-2017	эколого-краеведческая	«Моя Родина– Сибирь»	1269 детей/29 ОУ
4.	2016-2017	туристско-спортивная	«Начало большого пути»	782детей/20 ОУ
5.	2017-2018	эколого-краеведческая	«Моя Родина– Сибирь»	1418 детей/37 ОУ
6.	2017-2018	туристско-спортивная	«Начало большого пути»	746 детей/ 23ОУ

В рамках городской программы эколого-краеведческой направленности «Моя Родина-Сибирь» (координатор программы Горшенина О.В., методист) в 2017-2018 учебном году в программе «Моя Родина – Сибирь» приняли участие 37 образовательных учреждений г. Томска, 1418 школьников. Традиционно большое количество участников собирает экологический слет «Чистая тропа». Однако в этом году последний, заключительный день слета на стадионе «Политехник» был сорван проливным дождем, но все же были смельчаки, прошедшие весь маршрут и выполнившие задания слета.

Тяжело реализуется весенняя экспедиция «Истоки», несмотря на то, что нами был подготовлен несложный пешеходный маршрут. Учителя ссылаются на нежелание родителей учеников подвергать их риску простудиться и заболеть.

Мероприятие состоялось только благодаря активному участию педагогов ДДЮ «КЕДР». Увеличение общего числа участников объясняется включением в программу мастер-классов «Маленькое приключение», в которых активно вовлекаются учащиеся начальной школы.

Для педагогов школ было проведено два мероприятия: установочный семинар презентации городской программы (27 учителей); презентация на местности экологического маршрута экспедиции “Истоки» (20 человек). Отмечено увеличение численность участников и количества образовательных учреждений.

№	Наименование мероприятия городской программы	Кол-во

п/п	«Моя Родина – Сибирь»	участников
1.	XXVI экологический слёт школьников «Чистая тропа»	781
2.	Тематические экскурсии к памятникам природы	52
3.	Мастер - классы по прикладному творчеству «Маленькое приключение»	250
4.	Эколого-краеведческая дистанционная викторина «Знатоки Земли сибирской»	47
5.	Конкурс декаративно-прикладного творчества «Новогодний подарок»	110
6.	Экологическая экспедиция «Истоки»	102
7.	Эколого-краеведческая конференция «Истоки», посвящённая дню Земли	27
8.	Встреча с путешественниками	49

В рамках городской программы туристско-спортивной направленности «Начало большого пути» (координатор программы Зюзина Н.В., педагог-организатор) в 2017-2018 уч.г. в программе приняло участие 787 участников из 23 образовательных учреждений г. Томска. Весь перечень запланированных мероприятий для учащихся ОУ был реализован. Для педагогов школ было проведено два мероприятия: установочный семинар презентации городской программы (26 учителей); VI туристский слёт учителей г. Томска (15 участников). Отмечено незначительное снижение численности участников и увеличение количества образовательных учреждений.

№ п/п	Наименование мероприятия городской программы «Начало большого пути»	Кол-во участников
1.	Старт программы. Городской туристский слёт школьников «Осенний букет»	320
2.	Городски соревнования по спортивному ориентированию на местности	172
3.	Городски соревнования по спелеотехнике	77
4.	Городское соревнование «Серебряная иглу»	80
5.	Городское соревнование «Туристские узлы»	52
5.	Городские соревнования по спортивному туризму, дистанция лыжная «Русские горки»	45
6.	Городской этап соревнований обучающихся образовательных школ г. Томска «Школа безопасности»	57

В 2017 – 2018 уч.г. (1 квартал 2018 года) вся воспитательная работа в детских объединениях строилась в соответствии с планом деятельности ДДЮ «КЕДР». Характеризуя систему воспитания по сохранению традиций, следует отметить, что в основе всех мероприятий положены календарные события. В течение года по этому направлению проведены следующие мероприятия:

- международный день пожилых людей «Времечко золотое»;

- мероприятия по увековечению памяти погибших воинов в ВОВ: встреча с ветеранами ВОВ и тыла «Дорогами войны», военно-спортивная игра «Полоса разведчика», викторина «Взятие высоты».
- мероприятия по правилам дорожного движения «Правила движения глазами детей», «Правила движения достойны уважения».
- профилактические мероприятия в рамках организации деятельности по противодействию идеологии терроризма: выставка детского рисунка «Мир без насилия», выпуск буклета «Терроризм. Я предупреждён».
- проведение недели ОБЖ и ДЗД в ЧС.
- мероприятия, направленные на формирование экологической культуры детей: выставка детского рисунка «Природа и мы», экологические дебаты, экскурсии на мусороперерабатывающее предприятие «Чистый мир»;
- мероприятия, посвященный Дню матери: выставка детского рисунка «Я рисую маму солнечным лучом», творческие мастерские открытка в технике скрапбукинг «Нет тебя дороже».
- мероприятия, приуроченные к декаде инвалидов: творческие мастерские «Волшебство вокруг нас» для детей с ОВЗ.
- новогодние театрализованные представления «Рождественские посиделки»;
- творческие мастерские, посвящённые Дню семьи: «Портрет моей семьи», игровые программы «Праздник семьи», «Вместе»; выставка детского рисунка «Моя Семья».
- мероприятия, посвящённые Дню защиты детей: игровая программа «Праздник детства», «Кедровский калейдоскоп».
- реализация проекта в области народной художественной культуры «Календарь этнической куклы» (этносы Сибири).

Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных. Поэтому в течение года учащиеся учреждения участвовали в познавательных занятиях «Правила дорожного движения глазами детей». В детских объединениях педагоги обсуждали с детьми и родителями проблематику безопасного поведения детей в условиях повседневных и сложных дорожных условиях. Обновлен наглядно-иллюстративный материал в уголке ПДД.

Выводы и рекомендации.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2017 - 2018 учебный год стабильны. Учебная, воспитательная работа организована и проводятся на должном уровне.

Анализ образовательных программ указывает на необходимость разработки и реализации специальных адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В программно-методический комплекс входят все виды имеющихся в учреждении программ, методических разработок к ним, дидактических материалов, наглядных пособий и методической литературы.

3. Содержание и качество подготовки учащихся ДДЮ «КЕДР».

Форма, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся определяются учреждением самостоятельно и закреплены в локальном нормативном акте «Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся в детских образовательных объединениях ДДЮ «КЕДР» г. Томска».

Аттестация – итоговый этап образовательного процесса в учебном году, органично связанный с образовательными, воспитательными и развивающими задачами, поставленными перед педагогами и детьми.

Основными критериями оценки результативности образовательного процесса являются следующие показатели:

- качество полученных учащимися компетенций, их личностное развитие;
- стабильность детского коллектива;
- посещаемость учащимися занятий;
- выполнение образовательной программы;
- уровень воспитательной работы педагога.

Аттестация учащихся учреждения проходит в виде: контрольного занятия, итогового занятия, тестирования, защиты творческой работы или проекта, похода, олимпиады, собеседования, сдачи нормативов, по итогам соревнований, творческий отчёт и т.д.

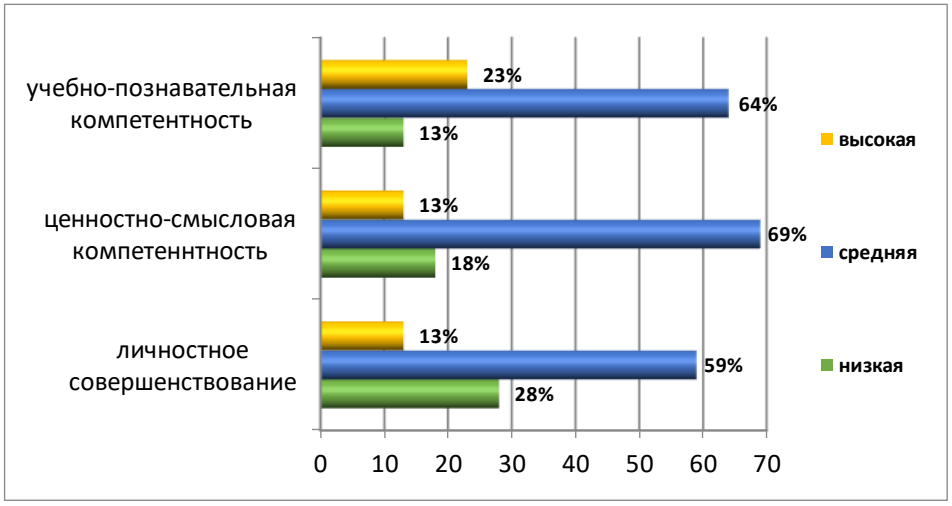
Сроки и объём промежуточной аттестации определяется образовательной программой. График и форму аттестации выбирает педагог и согласует с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, формирует методическое обеспечение содержания аттестации по годам обучения в соответствии с собственной образовательной программой. Руководитель детских образовательных объединений туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности имеет право пересмотреть итоги промежуточной аттестации на основании результатов летних походов, сборов, соревнований и т.д.

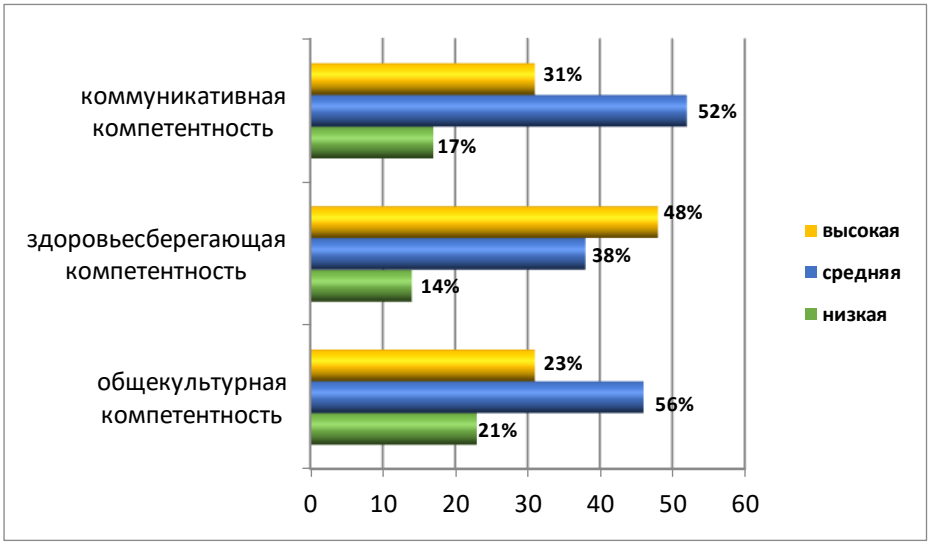
Освоение учащимися компетенций происходит постепенно и их показатели распределены по уровням обучения. В течение 2017-2018 учебного года (1 квартал 2018 года) проводился мониторинг освоения основных компетенций, обучающихся в учебной и воспитательной деятельности.

Освоение учащимися знаний, умений и навыков в ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы (предметная деятельность).

В каждой образовательной программе педагог определяет комплекс знаний, умений и навыков, которые должны освоить учащиеся в соответствии с годом обучения.

Освоение компетенций в учебной и воспитательной деятельности 2017-2018 учебный год





Выпускники показали отличные знания, способность использовать их на практике, совершенствовать себя. В соответствии с Положением о выпускнике детского объединения МБОУ ДО ДДЮ «КЕДР» им были выданы сертификаты.

Выводы и рекомендации

В среднем по всем детским объединениям учреждения преобладает достаточная степень освоения основных компетенций в учебной и воспитательной деятельности. Уровень требований, предъявляемых при аттестации, результаты аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

3.1 Творческие достижения учащихся

Участие детей в различных конкурсах – показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания.

Участие и результативность в основных событиях (конкурсы, олимпиады, фестивали, конференции и т.д.) учащихся ДДЮ «КЕДР» с 01.04.2017 по 01.04.2018 гг.

№ п/п	Перечень мероприятий	уровень мероприятий (муниципальный. региональный, федеральный, международный)	Направленность	Кол-во учащихся участвующих в мероприятиях	Кол-во призёров		
					1 место	2 место	3 место
1.	Соревнования ДДЮ "КЕДР" по скалолазанию "Новогодние старты"	ДДЮ «КЕДР»	физ-спорт	34			
2.	Юношеские соревнования ДДЮ "КЕДР" по скалолазанию	ДДЮ «КЕДР»	физ-спорт	98	7	9	8
3.	Соревнования ДДЮ "КЕДР" по ледолазанию	ДДЮ «КЕДР»	физ-спорт	20	5	5	3
4.	Соревнования ДДЮ «КЕДР» по горнолыжным видам спорта	ДДЮ «КЕДР»	физ-спорт	39	6	7	5
5.	Городские соревнования по скалолазанию	муниципальный	физ-спорт	189	11	8	6
6.	Соревнования по спортивному ориентированию «Закрытие зимнего сезона»	муниципальный	физ-спорт	13	1		3
7.	Городские соревнования "Школа безопасности-2017" (в рамках муниципальный программы Начало большого пути)	муниципальный	физ-спорт	6		2	4
8.	Первенство г. Томска по альпинизму (скальный класс)	муниципальный	физ-спорт	35	4	2	6
9.	Соревнования по ориентированию Кубок парков	муниципальный	физ-спорт	392	25	21	28
10.	Соревнования по спортивному ориентированию	муниципальный	физ-спорт	21	4	3	3
11.	Соревнования по спортивному ориентированию	муниципальный	физ-спорт	74	5	1	3
12.	Сетевая муниципальная научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом»	муниципальный	естественнонаучная	5	1		2
13.	Первенство г. Томска по скалолазанию	муниципальный	физ-спорт	89			2
14.	Чемпионат г. Томска по драйтулингу (ледолазание)	муниципальный	физ-спорт	12	3	1	2
15.	Первенство г. Томска по скалолазанию (боулдеринг)	муниципальный	физ-спорт	11	3		3
16.	Фестиваль г. Томска по спелеотуризму (в рамках муниципальный программы Начало большого пути)	муниципальный	физ-спорт	80	12	12	7

17.	Соревнования по спортивному ориентированию "Велокубок" 15.05.2016	муниципальный	физ-спорт	12	1		1
18.	Первенство г. Томска по горному туризму "Дюймовочка" 28-29.05.2016	муниципальный	физ-спорт	67	26	26	25
19.	Чемпионат г. Томска по альпинизму "Пещерка 2017"	муниципальный	физ-спорт	6			
20.	Слет детских туристских коллективов г. Томска "Осенний букет" (в рамках муниципальный программы Начало большого пути)	муниципальный	физ-спорт	132	6	18	26
21.	Первенство г. Томска по спортивному туризму на пешеходной дистанции	муниципальный	физ-спорт	66		8	4
22.	Первенство г. Томска по альпинизму (ледолазанию)	муниципальный	физ-спорт	47	2		5
23.	Соревнования по спортивному ориентированию (в рамках муниципальный программы Начало большого пути)	муниципальный	физ-спорт	6			
24.	Первенство г. Томска по спортивному туризму (дистанция спелео)	муниципальный	физ-спорт	55	12	9	12
25.	Чемпионат г. Томска по скалолазанию	муниципальный	физ-спорт	9		1	
26.	Первенство г. Томска по спортивному ориентированию "Томский марафон"	муниципальный	физ-спорт	5	1		3
27.	Соревнования по спортивному ориентированию в кроссовых дисциплинах	муниципальный	физ-спорт	6	1		
28.	Первенство СФО по спортивному ориентированию	муниципальный	физ-спорт	12			3
29.	Соревнования по ориентированию "Закрытие летнего спортивного сезона"	муниципальный	физ-спорт	17			
30.	Соревнования по туризму "Ступени роста"	муниципальный	физ-спорт	7			
31.	Чемпионат г. Томска по альпинизму (ледолазание)	муниципальный	физ-спорт	15	2	1	2
32.	Городские соревнования по строительству снежных хижин "Серебряная иглу" (в рамках муниципальный программы Начало большого пути)	муниципальный	физ-спорт	31	13		12
33.	Первенство г. Томска по спортивному ориентированию	муниципальный	физ-спорт	18	8	2	5

34.	Городские соревнования по технике лыжного туризма "Русские горки" (Начало большого пути)	муниципальный	физ-спорт	14	4	2	3
35.	Первенство г. Томска по спортивному туризму на лыжных дистанциях	муниципальный	физ-спорт	126	20	12	21
36.	Городская конференция "Истоки-2017" (в рамках программы «Моя Родина-Сибирь»	муниципальный	краеведческая	22	1		
37.	Конференция «Склад ума»	муниципальный	естественнонаучная	29	1		
38.	Городской фестиваль «Детский Арбат-2017»	муниципальный	художественная	3	1		2
39.	Весенняя конференция школ-партнёров ТГУ	муниципальный	естественнонаучная	2			
40.	Городская выставка-конкурс детского творчества «День Победы»	муниципальный	художественная	6	2		
41.	Городской фестиваль изобразительного и прикладного творчества «Вернисаж в Планете»	муниципальный	художественная	1	1		3
42.	Детский фестиваль изобразительного и прикладного творчества «Вернисаж в Планете»	муниципальный	художественная	1			1
43.	Городской конкурс «Томичам от томичей»	муниципальный	художественная	6			1
44.	Городской конкурс «Карта Гейгера»	муниципальный	краеведческая	10	10		
45.	Конкурс «Моя малая Родина-Сибирь -2017»	муниципальный	краеведческая				
46.	Конкурс «Новогодний подарок»	муниципальный	художественная	4			1
47.	Конференция «Современные проблемы географии и геологии» ТГУ	муниципальный	естественнонаучная	4			
48.	I областной туристско-краеведческий фестиваль	**областной**	физ-спорт	4			
49.	Конкурс «Моя малая Родина-Сибирь -2017»	областной	краеведческая	10	5		4
50.	I областной туристско-краеведческий фестиваль	областной	физ -спорт	5			
51.	Первенство Томской области по альпинизму	областной	физ-спорт	30	8	7	6
52.	Первенство Томской области по скалолазанию (дисциплины боулдеринг)	областной	физ-спорт	4			
53.	Первенство ТО по СТ, дистанция - пешеходный туризм	областной	физ-спорт	16			
54.	Первенство Томской области по спортивному туризму, дистанция комбинированная	областной	физ-спорт	7			

	(Берендейский марафон)						
55.	Открытое Первенство Томской обл. по скалолазанию "Осенняя вертикаль"	областной	физ-спорт	3			
56.	Первенство Томской области по альпинизму	областной	физ-спорт	55	10	11	13
57.	Чемпионат и Первенство ТО по спортивному ориентированию	областной	физ-спорт	10	3	1	1
58.	Первенство Томской области по спортивному ориентированию (лыжные дистанции)	областной	физ-спорт	11	6	2	3
59.	Первенство ТО по скалолазанию	областной	физ-спорт	93	9	5	9
60.	Чемпионат ТО по СТ на дистанции "Спелео-связка"	областной	физ-спорт	20	2		1
67.	Чемпионат ТО по рафтингу	областной	физ-спорт	2			
68.	Чемпионат и Первенство ТО по спортивному ориентированию	областной	физ-спорт	29	7	3	5
69.	Первенство СФО и ДФО по спортивному ориентированию "Вело-кросс"	областной	физ-спорт	9	5	1	2
70.	Первенство Томской области по спортивному ориентированию 02-04.12.2016, с/к Кедр	областной	физ-спорт	7			
71.	Чемпионат ТО по СТ "Дистанция-горная-связка"	областной	физ-спорт	18			
72.	Чемпионат ТО по спортивному туризму на дистанции - спелео	областной	физ-спорт	7	1		
73.	Чемпионат Томской области по альпинизму (ледолазание)	областной	физ-спорт	18	4	4	2
74.	Первенство Томской области по спортивному ориентированию (лыжные дисциплины)	областной	физ-спорт	25	11	4	6
75.	Областная научно-практическая ученическая конференция «Дни науки»	областной	естественнонаучная	2			2
76.	Региональный фестиваль проектов	региональный	художественная	2	1		
77.	Первенство Кемеровской области по альпинизму (ледолазание)	региональный	физ-спорт	17			
78.	Краевые соревнования по ледолазанию "Открытие сезона 2017-2018"	краевой (г. Барнаул)	физ-спорт	8	4		3
79.	Региональные юношеские соревнования по скалолазанию	региональный	физ-спорт	30	2		5
80.	Межрегиональный фестиваль кукол	региональный	художественная	6			
81.	Первенство России по спортивному туризму на горных дистанциях	федеральный	физ-спорт	7			2
82.	Первенство СФО по спортивному туризму на горных дистанциях	федеральный	физ-спорт	30		4	8
83.	Первенство России по альпинизму (ледолазание)	федеральный	физ-спорт	47	2	2	3

84.	Всероссийская конференция «Юные дарования»	федеральный	естественнонаучная	6			3
85.	Первенство СФО по спортивному туризму на лыжных дистанциях	федеральный г. Бердск	физ-спорт	15		3	5
86.	Чемпионат СФО по спортивному туризму на лыжных дистанциях	федеральный г. Бердск	физ-спорт	15		3	5
87.	V этап Кубка России по альпинизму (ледолазание)	федеральный г. Тюмень	физ-спорт	8		1	2
88.	Всероссийские соревнования по ориентированию "Сибирский меридиан"	федеральный	физ-спорт	7			
89.	Всероссийские юношеские соревнования по скалолазанию "Кубок Дружбы"	федеральный	физ-спорт	12			
90.	Всероссийские юношеские соревнования по альпинизму (ледолазание)	федеральный	физ-спорт	20			
91.	Всероссийский фестиваль авторской песни	федеральный	художественная	1	1		
92.	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию	федеральный	физ-спорт	11			
93.	IV этап Кубка России по альпинизму (ледолазание)	федеральный	физ-спорт	17		2	2
94.	Межрегиональные соревнования по спортивному ориентированию	региональные	физ-спорт	12			
95.	Всероссийские юношеские соревнования по альпинизму (ледолазание)	региональные	физ-спорт	62	3	3	7
96.	Межрегиональный фестиваль «Фоторяд»	региональные	краеведческая	2	1		1
97.	Всероссийский конкурс «Ты-гений»	федеральный	художественная	1			
98.	Финальный этап кубка мира по ледолазанию	международный	физ-спорт	1		1	
99.	Первенство мира по ледолазанию	международный Германия	физ-спорт	4		1	2
100.	Международная художественная выставка «Face контроль»	международный	художественная	2			
101.	Международная выставка-конкурс «Новгородская неделя искусств»	международный	художественная	1	1		
102.	II Международный конкурс изобразительного творчества «Символ мира в XXI веке»	международный	художественная	1			1
Всего мероприятий – 102 **Общее количество участников – 2588 детей** **Общее количество победителей, призёров – 823 детей**							

Показатель количества мероприятий выше предыдущего, разница 32 мероприятия. Общее количество участников выросло, разница составила 1103 ребёнка. Показатель количества победителей, призёров повысился, разница составила 211 человек.

Наибольшее количество мероприятий 76%, в которых участвовали учащиеся учреждения были физкультурно-спортивной направленности, показатель снизился на 5 %. Участниками вышеуказанных мероприятий стали дети, обучающиеся в детских

объединения туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности. Мероприятия краеведческой направленности составили 5%, показатель снизился на 9,2 %. Однако, в отчётном периоде дети принимали участие в мероприятиях естественнонаучной направленности 6%, данный показатель в предыдущем отчёте не фигурировал. Необходимо отметить, что значительно увеличился на 9 % (13%) показатель мероприятий художественной направленности.

Победителями мероприятий стали 35 % от общего количества победителей и призёров участников основных образовательных событий. Муниципальный уровень -40 %, областной уровень – 14, 2%, региональный -2 %, федеральный – 0, 6 %, международных – 0,2%.

Показатели снизились в сравнении с предыдущем учебным годом. Снижение обусловлено меньшим количеством детей, принимающих участие в образовательных событиях. Однако показатель в пределах нормы. Ежегодными стали выступления на международных соревнованиях учащихся детского объединения «Искра» под руководством педагога дополнительного образования Темеревой Е.О. В первые, победа в международном конкурсе досталась учащемуся детского объединения «Изостудия АРТА», руководитель Шубкина П.Н.

В ДДЮ «КЕДР» постоянно идет процесс совершенствования форм организации проектной и исследовательской деятельности учащихся объединений. Обучение приёмам научно – исследовательской деятельности способствует развитию творческого склада мышления, творческого подхода к явлениям действительности, формированию умений давать объективную оценку этим явлениям и способности ориентироваться в дополнительных источниках знаний и ресурсов.

Результаты проектной деятельности учащихся за 2017-2018 уч.г. (1 квартал 2018)

№ п/п	название проекта	направленность	уровень представления	авторы	детское объединение, педагог
1.	«Родовая кукла: мост между прошлым и будущим»»	краеведческая	городская конференция «Истоки-2017»	Белозёров Лука Шамина Виктория	«Отряд «Крылатый» Волнина И.А. Мулюкова Н.С.
2.	«Путеводитель по Золотому Китату»	краеведческая	городская конференция «Истоки-2017»	Белозёров Северьян	«Отряд «Крылатый» Мулюкова Н.С.
3.	«Курайская степь»	краеведческая	городская конференция «Истоки-2017»	Якушевич Никита Брушевич Матвей Поздняков Никита	«Юнис» Ведерникова Т.В.
4.	«Было ли море?»	краеведческая	городская конференция «Истоки-2017»	Долгих Ярослав	«Конус» Левашова Ю.В.
5.	«Деревня Магадаева: вчера и сегодня»	краеведческая	городская конференция «Истоки-2017»	Рахманова Кристина	«Юнис» Ведерникова Т.В.
6.	«Из истории деревни Писарево»	краеведческая	городская конференция «Истоки-2017»	Николаев Виктор	«Юнис-2» Ведерникова Т.В.
7.	«Родники д. Магадаево, д. Писарево, пос. Ключи. Сравнительный анализ»	краеведческая	городская конференция «Истоки-2017»	Исаков Родион	«Юнис» Ведерникова Т.В.
8.	«Бешенный огурец-родственник тыквы или огурца?»	краеведческая	городская конференция «Истоки-2017»	Шапров Анатолий	«Скала» Ведерникова Т.В.
9.	«Проблемы припоселковых кедровников»	краеведческая	городская конференция, «Истоки-2017»	Ведерников Лев	«Скала» Ведерникова Т.В.
10.	«Удивительная история д. Ипатово»	краеведческая	городская конференция, «Истоки-2017»	Рынков Арсений	«Скала» Ведерникова Т.В.
11.	«Интересные	краеведческая	городская конференция,	Кошелева Мария	«Юнис-2»

	факты о пчёлах»		«Истоки-2017»		Ведерникова Т.В.
12.	«Вермикомпостирование как способ утилизации органических бытовых отходов»	естественнонаучная	Научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом» гимназия № 18 г.Томска	Кошелева Мария	«Юнис-2» Ведерникова Т.В.
13.	«Последний исполин»	естественнонаучная	Научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом» гимназия № 18 г. Томска	Мелентович Милла	«Юнис-2» Ведерникова Т.В.
14.	«Деревня Магадаева: вчера и сегодня»	естественнонаучная	Научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом» гимназия № 18 г. Томска	Рахманова Кристина	«Скала» Ведерникова Т.В

Анализ работ, представленных на конференциях разного уровня, показывает, что ребята умело, подбирают методики исследования, достаточно быстро овладевают культурой оформления исследовательских работ. Кроме того, учащиеся учатся выстраивать систему аргументов, отстаивать свою точку зрения на публичной защите.

Необходимо отметить, что многие проекты ребят стали итогом исследовательских экспедиций, походов, проходящих не только в Томской области, но и в других регионах РФ. Уникальность данных проектов в том, что ребята проводят исследования в полевых условиях и в тесном сотрудничестве с педагогами.

Результат – достижения учащихся – подтверждает правильность выбранной стратегии деятельности. Дети видят взаимозависимость цели, содержания и результата своей работы, наиболее объективно относятся к неудачам (скорее оценивают их с позиции перспективы в достижении поставленной цели). Быстрее учатся регулировать своё поведение в различных ситуациях, становятся более общительными, смело берут на себя роль лидера и с удовольствием работают в команде. В учреждении в рамках городской программы ежегодно организуется экспедиция и конференция «Истоки», для многих ребят и педагогов - это возможность попробовать себя в исследовательской и проектной деятельности.

В сентябре 2017 года в учреждение под руководством Е.В. Бланк, методиста ДДЮ «КЕДР» было сформировано научное сообщество на основе работы объединений двух педагогов: в него входят дети начальной и средней школы. На данный момент это позволило обеспечить взаимодействие детей разного возраста в направлении естественно-научных и краеведческих исследований.

Богатый материал для исследований дают детские туристические экспедиции, в этом направлении успешно работают педагоги 2-х подростковых коллективов. «Полевые» практики в городе вызывают немалый интерес детей: в настоящее время идут два проекта – «Птичий десант» (совместно с Зоологическим музеем НИ ТГУ, Гашков С.И.): изготовление и развеска в городском парке синичников для последующих наблюдений за городскими птицами дуплогнёздниками, и проект «Весенняя грядка» (совместно с отделом экологического образования ОЦДО): дети получают опыт выращивания «полезного» растения из семечки до высадки в открытый грунт и сбора урожая, наблюдения за растениями и постановка полевого эксперимента.

В прошлом году было оформлено и представлено на конференциях различного уровня 2 проектных и 10 исследовательских работ.

В апреле этого года оформлено уже 8 работ исследовательских работ. Запущенные проекты планируется оформить к началу следующего учебного года.

Большую помощь в консультировании и оформлении детских работ по краеведческому направлению оказывает Новогородов Н.С.

В октябре 2017 года подписано соглашение с Департаментом леса об организации Школьного лесничества на базе ДДЮ «КЕДР», с одноименным названием «Кедр». В рамках данного направления дети поучаствовали в 3 мероприятиях: конкурсе, посвящении и экспедиционном выходе. За лесничеством закреплена территория Вороновского кедровника. В мае планируется участие в высадке саженцев.

В декабре 2017 года под руководством О.В. Горшениной, методиста ДДЮ «КЕДР» был проведён конкурс фоторабот «Мы шагаем по планете», в котором приняли участие детские образовательные объединения ДДЮ «КЕДР»: «Некс - младшие» (рук. Жбановой А.А.); «Отряд «Крылатый» (рук. Мулюкова Н.С.); «Конус» (рук. Левашова Ю.В.); «Лукоморье» (рук. Перова Н.В.); «Траверс» (рук. Лопаткова М.А.), «Искра» (рук. Темерева Е.О.).

Победителями номинации «Портрет друга» стали детские объединения: «Искра» (фоторабота «Ульяна»), «Отряд «Крылатые» (фоторабота «Памяти Данко»), «Конус» (фоторабота «Однажды на привале»).

Победителями номинации «Сюжет» стали детские объединения «Некс-младшие» (фоторабота «Зимняя радость») и «Искра» (фоторабота «Победа близка»).

Победителями номинации «Пейзаж» стали детские объединения «Лукоморье» (фотоработы «Рябь», «Соболиное озеро») и «Отряд «Крылатые» (фоторабота «Кувшинки»).

Фотоработы детей позволили познакомиться с творчеством и деятельностью детских коллективов, запечатлев различные ситуации их взаимодействия с социальным и природным окружением.

Выводы и рекомендации

Уровень результативности по сравнению с предыдущим учебным годом возрос. Это освидетельствует о заинтересованности многих педагогов дополнительного образования в повышении профессионального мастерства своих учащихся.

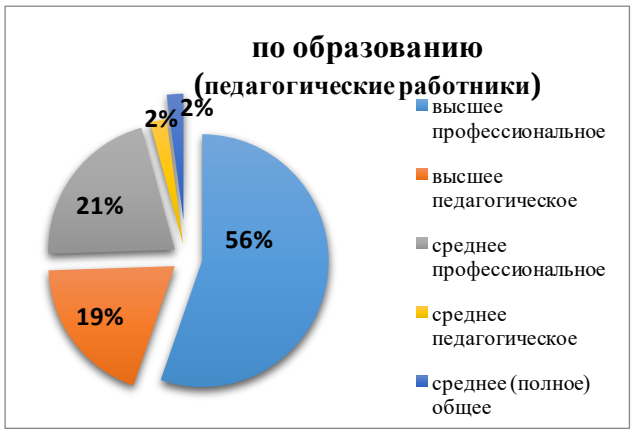
Интеллектуальная активность учащихся проявляется в их участии в исследовательских и интеллектуально-творческих массовых мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

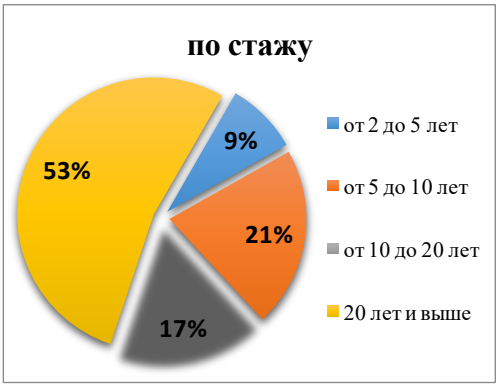
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса и методическая работа.

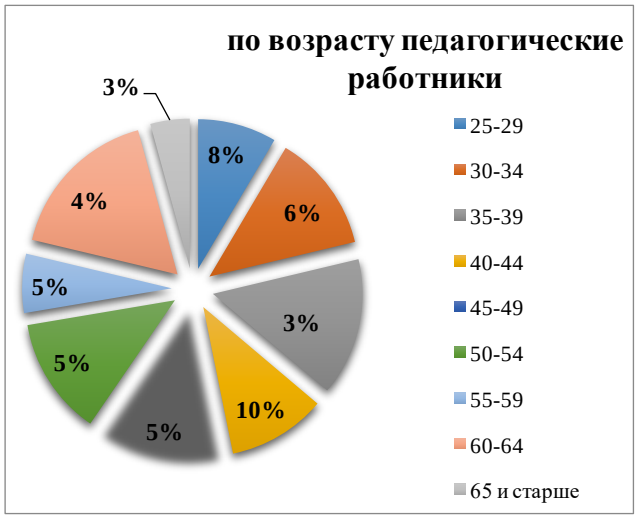
В ДДЮ «КЕДР» сложился стабильный, работоспособный педагогический коллектив. Среди педагогов, работающих по туристско-краеведческой направленности 1 инструктор по спортивному туризму международного класса и Заслуженный путешественник России, 4 инструктора по водным видам спортивного туризма, 1 инструктор по горному спортивному туризму, 1 инструктор по лыжному спортивному туризму, 4 спортсмена-разрядника по спортивному туризму и альпинизму, 14 инструкторов детско-юношеского туризма. Благодаря профессиональному уровню и большому опыту педагогов учреждения в 2009 году на базе ДДЮ «КЕДР» была создана городская маршрутно-квалификационная комиссия при Департаменте образования администрации Города Томска.

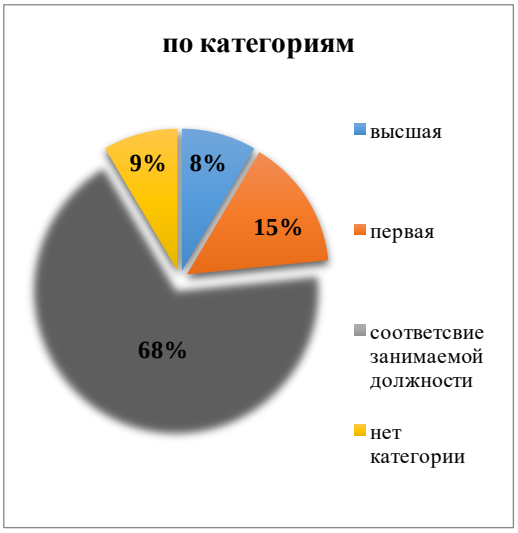
Общая численность работников учреждения - 67 человек, в том числе:

- 3 руководящих работников (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ);
- 47 педагогических работников (педагогов дополнительного образования -37, методистов – 6, педагогов-организаторов – 4). Без внешних совместителей -40 педагогических работников;
- 2-учебно-вспомогательный персонал;
- 15 - обслуживающий персонал.









<u>Вывод и рекомендации</u>

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

В соответствии с Программой развития продолжить работу по сохранению и развитию кадрового потенциала учреждения.

4.1. Методическая работа.

Методическая работа с педагогами ДДЮ «КЕДР» была направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Формами методической работы были:

- деятельность Методического совета по направленностям деятельности учреждения;
- организация и проведение на базе учреждения индивидуальных консультаций для педагогов;
- семинары-практикумы, педагогическая мастерская «Апельсин», конкурс методических разработок ДДЮ «КЕДР».

В 2017-2018 году (1 квартал 2018 года) педагогами и методистами отдела туризма и краеведения учреждения был разработан однодневный семинар на тему «Туризм как способ воспитания детей и подростков». На базе ДДЮ «КЕДР» семинар проходил феврале 2018 года. Слушателями семинара стали педагоги ОУ Томской области (16 человек), проходящих переподготовку в ТОИПКРО, специальность «педагог дополнительного образования». На семинаре выступили: Ведерникова Т.В. с докладом «Проектно-исследовательская деятельность с детьми на материалах туристско-краеведческого детского объединения «Юнис»; Бланк Е.В. «Проектно-исследовательская деятельность с детьми на материалах туристско-краеведческих экспедиций»; Темерева О.И. «Методы воспитания в детском коллективе на материалах детского туристского-краеведческого объединения «Ирбис»; Левашова Ю.В. «Методы воспитания в детском коллективе на материалах детского туристского-краеведческого объединения «Конус»; Гмитрон А.В. «Туристская подготовка на пришкольном участке»; Жданова А.Г. «Туристская подготовка на пришкольном участке».

Участниками творческой мастерской «Апельсин» было проведено открытое занятие и мастер-классы для педагогов дополнительного образования и методистов учреждения. Открытое занятие для педагогов туристско-краеведческой направленности «Совершенствование основ базовой технике лазания» провела Жбанова А.А., педагог детского объединения «Некс». Мастер-класс для педагогов по технике актёрского мастерства провела Волокитина Т.В., педагог детского объединения «Кукольный театр от А до Я». Мастер-класс для педагогов–прикладников по созданию «Поздравительная открытка в технике скрапбукинга» провела Ермакова У.А., педагог детского объединения «Основы ремесла».

В качестве методической поддержки молодых педагогов, методистом А.В. Гмитрон был проведён двухдневный семинар «Безопасность в походах».

Повышение квалификации педагогическими работниками является важнейшим фактором повышения качества образования в учреждении. Именно непрерывность профессионального образования педагога способствует оптимизации педагогического процесса, профессиональному росту и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта.

Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов ДДЮ «КЕДР» участие в очно-заочных курсах повышения квалификации в ТОИПКРО и ТГПУ, а также с 2015 года педагоги активно стали проходить дистанционное обучение.

Дополнительное профессиональное образование работников, курсы повышения квалификации

В целом, за отчетный период курсы повышения квалификации касались безопасности осуществления деятельности педагогов по основному направлению деятельности ДДЮ: обучение на инструкторов по плаванию и спасанию на воде (8 человек), обучение инструкторов по скалолазанию (6 человек).

Двое успешно завершили обучение в магистратуре ТГПУ в июне 2017 года по направлению «Педагогическое образование» и «Безопасность жизнедеятельности» с присвоением звания магистр.

Еще двое обучаются в ТГПУ в магистратуре и бакалавриате (до июня 2018 и 2021 года, соответственно).

Проходит переподготовку по курсу «Педагог образовательной организации» в ТОИПКРО Макунина А.А.

В ОГАПОУ «ГКСКТИИ» по направлению «Организация праздников, массовых мероприятий» повысили свою квалификацию педагоги дополнительного образования Елфимова Т.И., Ермакова У.А., Семёнова О.С.

Поступила на заочное отделение Омского СибГУФК – Темерева Е.О., педагог дополнительного образования. Поступила на обучение в Школу Криндачей г. Новосибирск курс «Психотерапия взросления» - Бланк Е.В., методист.

В рамках городского конкурса-выставки топиариев и флористических работ «Дерево счастья» Ермакова У.А. приняла участие в обучающем мастер-классе «Линия и пластика флористической композиции», «Тюльпан из фоамирана».

Немаловажным условием совершенствования профессионального мастерства педагога образовательного учреждения является повышение его квалификации через участие в городских, областных, региональных конференциях, конкурсах, а также опубликование своих работ в печатных и интернет-изданиях. В XII областного конкурса методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, приняли участие 4 разработки:

- «Методические рекомендации по составлению психологического раздела образовательной программы смены детско-подросткового лагеря» (автор Е.В. Бланк);
- «Методическая разработка зачётного занятия по теме: Хвойные деревья Томской области» (автор Т.В. Ведерникова);
- «Путеводитель как форма организации познавательной деятельности детей в походе» (автор Ю.В. Левашова);
- «Экологический маршрут к Магадаевским родникам» (автор Н.С. Мулюкова, Т.И. Елфимова).

Указанные методические пособия прошли отбор в конкурсе методических разработок педагогических работников ДДЮ «КЕДР» и были заявлены на областной конкурс методических разработок.

В течение отчётного периода педагоги учреждения принимают активное участие в региональных и всероссийских научно-практических конференциях краеведческой направленности, транслируя результаты своих исследований. Так в 2017-2018 уч.г. (1 квартал 2018 года) на Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» с докладом на тему: «Сотрудничество образовательных организаций в реализации программ внеурочной деятельности как способ формирования экологической ответственности среди подростков» приняла участие Т.В. Ведерникова.

В Межрегиональной IX конференции «Организация исследовательской деятельности детей и молодёжи: проблемы, поиск, решения» приняли участие: Ведерникова Т.В. доклад «Вовлечение учащихся в проектную деятельность и исследовательскую деятельность в учреждениях дополнительного образования через походы и экспедиции»; Новгородов Н.С. доклад «Вороновский предпоселковый кедровник как объект исследовательской деятельности».

В IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы географии и геологии», секция «Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий» выступил Новгородов Н.С. доклад «Сибирская Русь- ключ к отечественной истории».

Учреждение организует значительное число мероприятий по летнему детскому отдыху (походы, экспедиции). В 2017 году Т.В. Ведерникова стала победителем в номинации «Г» исследовательская краеведческая деятельность областного смотра-конкурса детских специализированных (профильных) палаточных лагерей с отчётом об экспедиции «Путешествие на Ольхон».

4.1.1 Анализ работы аттестационной комиссии МБОУ ДО ДДЮ «КЕДР».

В соответствии с реестром аттестации педагогических работников учреждения и согласно план-графика аттестации на соответствие занимаемой должности за анализируемый период прошло 5 аттестаций. Одному педагогу, Темеревой О.И, в феврале 2018 года присвоена первая категория.

На начало аттестационной кампании был составлен план работы аттестационной комиссии. В течение аттестационного периода работали экспертные группы, посещались уроки, составлена карточка анализа занятия для проведения внутренних мониторингов ВСОКО и сопровождения педагогов, планирующих аттестоваться в следующем году.

Аттестация педагогических работников
учреждения за 3 учебных года 2015-2018 (согласно реестру аттестации учреждения)

Учебный год	На соответствие, кол-во человек	Первая категория, кол-во человек	Высшая категория, кол-во человек
2015-2016	10	3	-
2016-2017	8	1	-
2017-2018	5	1	-

Выводы и рекомендации

Анализ результатов методической работы показал, что работа методического совета способствовала повышению теоретических знаний педагогов дополнительного образования, методистов при оценке качества реализуемых образовательных программ.

Увеличилось количество педагогов повысивших свою квалификацию.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах методических работ, разработке и проведение семинаров, транслируя практический опыт.

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учреждения.

Система методической работы в учреждении включает:

- методический совет;
- городской методический совет учреждений дополнительного образования.

Деятельность методического совета учреждения в течение учебного года строилась в соответствии с комплексным программно-целевым планом и планом работы учреждения на учебный год.

Содержание методической работы соответствует основным задачам учреждения: создание и обеспечение необходимых условий для эстетического воспитания, духовно-нравственного и личностного развития, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей; формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа ДДЮ «КЕДР» была направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания образовательных программ, методика обучения;
- совершенствование требований к подготовке учащихся;
- укрепление методической и материально-технической базы ДДЮ «КЕДР»;

Видами методической работы являются: выступления на методических советах, мастер-классы; разработка и корректировка образовательных программ, рецензирование образовательных программ и пособий; организация и проведение семинаров, открытых уроков.

За отчётный период педагогическим коллективом проведена следующая методическая работа:

- разработано 4 учебно-методических пособия;
- проведено 3 мастер – класса уровня учреждения в рамках педагогической мастерской «Апельсин». Педагогами были представлены мастер-классы по направлениям: Ведерникова Т.В. – туристско-краеведческое, Бланк Е.В. – естественнонаучное, Гламаздина А.А. – художественное.

- разработано и проведено 3 семинара по туристско-краеведческой направленности.

Официальный сайт соответствует экспертной карте, составленной в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Обновление информации производится своевременно. На сайте размещаются анкеты, опросники, позволяющие уменьшить недостатки и успешнее организовать образовательный процесс.

Выводы и рекомендации

Книжный (библиотечный) фонд нуждается в пополнении учебно-методической литературой, видеоматериалами по основной деятельности.

Методическому совету в плане учебно-методического обеспечения необходимо направить свою деятельность в первую очередь на разработку дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и адаптированных развивающих программ дополнительного образования для детей-инвалидов.

Организована работа по регулярному обновлению сайта учреждения. Интернет-ресурс учреждения также используется для сбора и накопления информации необходимой для повышения качества и эффективности образования.

6. Материально-техническое обеспечение учреждения.

МБОУ ДО ДДЮ «КЕДР» не располагает отдельно стоящим зданием. С 1999 года учреждение размещается на первом этаже жилого дом 1959 года постройки. Все учебные кабинеты, мастерская оборудованы необходимой мебелью, оборудованием. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Во всех учебных кабинетах обеспечен температурный режим, режим проветривания, кварцевание помещений в соответствии с графиком.

Сведения о материально-технической базе учреждения.

№ п/п	Наименование		Количество
1.	Общая площадь всех помещений ($м^2$)		652/379
2.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)		7/7
3.	Их площадь ($м^2$)		239/136,9
4.	Швейная мастерская		1
5.	в ней мест		8
6.	Актовый зал		1
7.	Число книг в библиотеке (книжном фонде), включая школьные учебники, брошюр, журналов		1000
8.	Техническое состояние здания		удовлетворительное
9.	**Общее количество компьютеров в учреждении**		10/3
10.	Процент новых моделей компьютеров от общего количества компьютеров		30%
11.	Процент устаревших моделей компьютеров от общего количества компьютеров		70 %
12.	**Периферийная техника, число единиц**	Принтер чёрно-белый и цветной	4/2
13.		Многофункциональное устройство	3
14.		нетбуки	1
		цветной ксерок-принтер-сканер	1
15.	Количество компьютеров, используемых для решения административно-управленческих задач и задач обеспечения образовательного процесса		10
16.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)		5
17.	Тип подключения к сети Интернет:		1

	модем	
18.	Интернет-провайдер (по договору на предоставление Интернет - услуг)	ООО "ТомТел"
19.	Номер договора на предоставление Интернет - услуг и дата его заключения	договор от 01.01.2017 № 003225
20.	Скорость подключения к сети Интернет: от 256кбит/с до 1мбит/с	1
21.	Принцип организации локальной сети	доменный
22.	Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет	4
23.	Свой адрес электронной почты	1
24.	Свой сайт в сети Интернет	1
25.	Пожарная сигнализация	1
26.	Дымовое извещение	1
27.	«Тревожная кнопка» по телефону	1

Для обеспечения образовательного процесса по туристско-краеведческой направленности (походы, экспедиции) в учреждении имеется специальное оборудование и снаряжение: палатки, спальники, веревки, системы, костровые принадлежности и пр. Также используется и личное оборудование педагогов (согласно их личного заявления). В рамках действующего договора о сотрудничестве в образовательном процессе учреждением используется материально-технические ресурсы ТРДОО «Дом природы».

Выводы и рекомендации

Санитарно и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников учреждения соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Учреждением проводится работа по привлечению дополнительных источников финансирования (гранты, платные услуги, благотворительность) для улучшения материально-технической базы учреждения.

В соответствии с Программой развития продолжить работу по формированию финансово-экономических условий развития учреждения.

Общий анализ

Анализ результатов деятельности за 2017-2018 уч.г. (1 квартал 2018 года) позволяет констатировать следующее:

- За этот год в ДДЮ «КЕДР» удалось сохранить и продолжить лучшие традиции, накопленные за 27-летнюю его истории. Особый уклад, дух, поддерживаемый как педагогами, так и детскими коллективами, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых.
- Анализ образовательной деятельности выявил достаточный качественный уровень образовательного процесса. В числе детей, занимающихся в ДДЮ «КЕДР», увеличился процент детей с особыми потребностями (ОВЗ) и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Получила развитие проектно-исследовательская деятельность педагогов и детей.
- Введены новые для учреждения форма работы с детьми «научное сообщество», «лесничество», направленные на работу с одарёнными детьми.
- Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточным уровнем профессионализма.
- В учреждении создана система взаимодействия с образовательными учреждениями города, сотрудничество с научными учреждениями, социальными институтами.
- Увеличивается количество ОУ вовлеченных в сетевое взаимодействие с ДДЮ «КЕДР».
- Прослеживается рост положительной динамики результатов достижений учащихся ДДЮ «КЕДР» в массовых мероприятиях.
- Учащиеся принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках конференциях регионального, всероссийского и международного масштабов, имеют большое количество наград.
- Учреждение удовлетворяет потребностям всех слоев городского социума.

В результате анализа можно констатировать следующее:

- Достаточное качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся и данными социально-педагогических исследований;
- Уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов;
- Эффективная система информационно-методического оснащения образовательного процесса учреждения.

Несмотря на положительную динамику развития учреждения, были выявлены ряд проблем:

- Недостаточное соответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) возрастающему социальному заказу;
- Недостаточное количество адаптационных программ для детей с ОВЗ;
- Отсутствие развивающих программ дополнительного образования адаптированных для детей-инвалидов.
- Недостаточное укомплектование учебно-методического оснащения к образовательным программам;
- Недостаточно развита системы оценки качества образования в учреждении.

Перспектива развития предполагает решение следующих задач:

- Разработка развивающих программ дополнительного образования адаптированных для детей-инвалидов.;
- Создание условий для привлечения к занятиям в учреждение большего числа учащихся дошкольного и старшего школьного возраста;
- Усовершенствование существующей в учреждении системы педагогического контроля, оценки качества образования в учреждении.