Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Дом детства и юношества «КЕДР» г. Томска

СОЗДАНИЕ ПУТЕВОДИТЕЛЯ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОХОДЕ

(МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА)

Педагог дополнительного

образования

Ю.В. Левашова

Томск, 2017

Создание путеводителя

как форма организации познавательной деятельности в походе

Летом 2016 года группа детей и педагогов ДДЮ «Кедр» в Горном Алтае проводила исследовательскую экспедицию. В направления исследования входило изучение геологических, биологических, геоморфологических особенностей ущелья Актру и прилегающих территорий, физиологии горной болезни у детей, участвующих в экспедиции. Также одним из направлений экспедиционной работы было изучение этнографии Алтая на примере Курайской степи, прилегающей к ущелью.

Курайская степь – одно из живописнейших мест Алтайских гор. Степь представляет собой межгорную котловину в среднем течении р. Чуи, между Курайским и Северо-Чуйским хребтами. В степи находятся археологические, геологические, гляциологические этнографические и другие уникальные объекты, которые могут сделать это место привлекательным для туристов, но освоенность экскурсионными маршрутами в степи крайне низкая, если не сказать, что ее вообще нет. Через Курайскую степь проходит дорога к одному из знаменитых мест Алтая – ущелью р. Актру, где расположены альпинистский центр, турбаза, метеорологическая станция и научный полигон Томского Государственного Университета.

В самом начале работы, при обсуждении способов представления результатов исследования в Курайской степи у ребят из исследовательской группы возникла идея создания путеводителя. Такая идея показалась нам (педагогам) интересной и перспективной для апробации новой для нас формы ведения краеведческой работы в походе.

Работа по созданию путеводителя была доведена до конца, ее результаты исследовательская группа представила на ряде конференций в г. Томске в 2017 г. Также партия путеводителей была распечатана и по договоренности с администрацией альпинистского лагеря «Актру» будет роздана посетителям в сезон лета 2017 года.

Анализируя проделанный путь, можно с уверенностью сказать, что работа по созданию путеводителя оказалась эффективной формой, которая активизировала познавательную, исследовательскую, проектную деятельность детей. Мы считаем важным и то, что эта форма ориентирована на социальную значимость полученного результата (путеводитель является продуктом проведенных исследований и направлен на просветительскую работу, пропаганду научных знаний, активизацию познавательной активности людей). Выступления на конференциях, семинарах, распространение результатов повысили самооценку участников работы и таким образом решили еще и задачи социально-педагогического характера. Такая форма организации познавательной деятельности в может быть интересна и полезна всем педагогам, применяющими проблемные методы для повышения качества образования.

Входе работы по созданию путеводителя, ориентируясь на опыт работы нашей исследовательской группы, можно выделить следующие этапы:

1. **Мотивационный этап (проблематизационный).**

Направлен на организацию осознанного выбора детьми темы исследования. В нашем случае он проводился перед началом путешествия в городе, на установочном сборе. Организаторы экспедиции презентовали возможности района путешествия в плане направлений, одним из которых была этнография Алтая. На этом этапе дети

самоопределились с направлением и начали предварительное знакомство с предметом проведения исследований. На этом этапе важна роль куратора направления, так как здесь происходит так же и выбор метода исследования. Им должен быть взрослый, владеющий материалом по изучаемому направлению.

2. **Поисковый этап** (изучение литературы, фото, видео, картографических материалов, опрос населения, экскурсии в музеи, планирование разведывательных маршрутов).

Может проводиться как до начала путешествия, так и во время него. Важно, что этот этап должен быть обеспечен как можно большим количеством разнообразных информационных ресурсов для изучения предмета исследования. В нашем же распоряжении была только небольшая походная библиотека, состоящая из путеводителей, подробные карты района масштаба от 1:200 000 до 1:50 000 и музейно-библиотечный комплекс научной базы Томского госуниверситета в Актру (правда, большая часть его информационных материалов была посвящена гляциологии района). Собственно, этот факт и повлиял на то, что в путеводитель вошли не только результаты этнографических изысканий ребят, но и уникальные геоморфологические объекты ледникового происхождения. Таким образом, разнообразие информационных материалов в итоге насыщает исследование новыми идеями и делает процесс более увлекательным для детей.

Опрос «старожилов» из администрации альплагеря позволил локализовать места сосредоточения интересных объектов на карте и запланировать 2 разведывательных маршрута.

3. **Разведывательный этап** (апробирование маршрутов, фотографирование объектов, выявление дополнительных объектов путеводителя).

На этом этапе происходит прохождение запланированных маршрутов. Отрисовка их на карте, поиск объектов исследования, фото и видеосъемка, дополнительные исследования на местности. Так в результате этой работы в путеводитель вошел объект – сопка Ак-туру, с которой хорошо просматриваются оросительные системы в Курайской степи.

4. **Обработка собранных материалов, подготовка текстов, создание макета путеводителя.**

На этом этапе ребята изготавливают на основе всех собранных материалов макет путеводителя, сначала на бумаге (черновой вариант), затем в электронном виде. В нашем случае путеводитель имеет вид буклета и для его изготовления использовалась программа Microsoft Office Pablisher.

5. **Составление отчета о проделанной работе.**

Является важным этапом работы и является основой для составления выступлений на семинарах, конференциях. Отчет включает в себя следующие разделы: актуальность исследуемого направления, цели и задачи исследования, используемые методы и спектр информационных ресурсов, описание результатов исследования, описание продуктов, полученных на основе исследования, значимость результата,

6. **Представление результатов (конференции, интернет, СМИ, презентации, раздаточный материал)**

Этот этап является наиболее важным, так как позволяет детям почувствовать пользу и важность проделанной работы, получить общественное признание и опыт публичных выступлений.

Список используемой литературы:

1. Педагогика: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Под ред. Ю.К.Бабанского. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Просвещение, 1988.
2. Алехин А.Н. Общие методы обучения в школе. — К.: Радянська школа, 1983.
3. Путеводители по Алтаю.

Приложение 1. Отчет исследовательской группы о проделанной работе.

Курайская степь

Якушевич Никита, Поздняков Никита, Брушевич Матвей

Руководитель Левашова Юлия Владимировна

МБОУДО ДДЮ «КЕДР»

В августе 2016 года вместе с многопрофильной исследовательской экспедицией ДДЮ «КЕДР» мы побывали на Алтае в ущелье Актру.

Целью нашей рабочей группы было исследование интересных объектов, связанных с народами Алтая: их историей, культурой, религией и бытом.

Мы поставили перед группой следующие задачи:

1. Узнать какие народы проживали на территории Алтая и в частности ущелья Актру и прилегающей Курайской степи. Для этого мы изучали книги об истории народов Алтая, карты и путеводители, во время наших экскурсий опрашивали местных жителей.
2. Мы запланировали побывать на наиболее интересных объектах Курайской степи, сделать их описание и сфотографировать.
3. В итоге мы решили составить карту-путеводитель достопримечательностей Курайской степи для всех любителей путешествий и распространить эту информацию. Это важно для людей, которые приезжают в ущелье Ак-тру с целью альпинистских восхождений, чтобы они знали где находятся не только спортивные, но и культурные и исторические объекты.

Перейдём непосредственно к нашей карте достопримечательностей Курайской степи.

В неё вошли такие объекты:

Древние курганы урочища Аккобе. Курганы – это захоронения, которые были созданы древними тюрками. Богатых тюрок хоронили так: клали радом с ними оружие, украшения, раба и лошадь. Часто оставляли таблички с именами покойных. Сам курган-это небольшое возвышение из камней с ориентированное по сторонам света, иногда обнесённое каменной орбитой. В урочище Аккобе мы обнаружили более 30 курганов, многие из которых уже обследованы археологами. (рис. 1)

Рисунок 1. Курганы урочища Аккоби.

Вторым объектом является древний оросительный канал. Он находится рядом с современной оросительной системой, которая была построена в 1987 году. До этого времени работал древний канал, построенный тюрками. На карте видно, что канал забирал воду из реки Актру и распределяет ее по наклонным территориям степи. Он орошал поля и пастбища, так как ранние тюрки были ещё и земледельцами. Стенки и дно древнего канала укреплены камнями. Основная часть древнего канала находится в 50 метрах от

нынешнего. На местности четко прослеживается древнее русло (углубление), заросшее внутри и вдоль влаголюбивыми растениями. (рис. 2) С вершины горы Ак-туру (высота горы 1784 метра) древний канал виден как полоса растительности среди степи (рис. 3)

Рисунок 2. Древний оросительный канал.

Рисунок 3. Вид с вершины Ак-туру (1784 м)

В Курайской степи в долине реки Тетё археологами была найдена каменная баба Кезер. Каменные бабы тюрки ставили на местах захоронений и в так называемых «местах силы». В настоящее время каменную бабу перевезли в г. Бийск в городской краеведческий музей им. В. Бианки и в народе остались только легенды.

Еще одним уникальным объектом Курайской степи является необычная форма рельефа – «гигантская рябь течения». Этот рельеф встречается всего в нескольких местах на планете. Этот объект не связан с древними народами, но, это очень уникальное явление и поэтому мы решили рассказать о нем. С вершины (1558 метров) возле брода через р. Тетё, видна гигантская рябь течения. Это явление похожее на волны. Они произошли при прорыве Чуйско-Курайского ледниково-подпрудного озера 15 тысяч лет назад. Течение в волны озере были такой силы, что за короткое время дно озера превратилось в прибойные дюны, как на море. (рис. 4)

Рисунок 4. Гигантская рябь течения.

Таким образом, прожив в Курайской степи 4 дня и побывав на всех объектах мы уверенно можем сказать, что путешествуя по Алтаю можно найти много интересного в местах, которые традиционно не считаются перспективными для экскурсий рядом с такими брэндами как ущелье Актру. Алтай богат историческими памятниками, которые благодаря удаленности от цивилизации хорошо сохранились до нашего времени.

Приложение 2. Путеводитель по Курайской степи.

II. Древний оросительный канал

Он находится рядом с современной оросительной системой, которая была построена в 1987 году. До этого времени работал древний канал, построенный тюрками. На карте видно, что канал забирал воду из реки Актру и распределяет ее по наклонным территориям степи. Он орошал поля и пастбища, так как ранние тюрки были ещё и земледельцами. Стенки и дно древнего канала укреплены камнями. Основная часть древнего канала находится в 50 метрах от нынешнего. На местности четко прослеживается древнее русло (углубление), заросшее внутри и вдоль влаголюбивыми растениями. С вершины горы Ак-туру (высота горы 1784 метра) древний канал виден как полоса растительности среди степи.

III. Гигантская рябь течения

Еще одним уникальным объектом Курайской степи является необычная форма рельефа – «гигантская рябь течения». Этот рельеф встречается всего в нескольких местах на планете. Этот объект не связан с древними народами, но, это очень уникальное явление и поэтому мы решили рассказать о нем. С вершины (1558 метров) возле брода через р. Тетё, видна гигантская рябь течения. Это явление похожее на волны. Они произошли при прорыве Чуйско-Курайского ледниково-подпрудного озера 15 тысяч лет назад. Течение в волны озере были такой силы, что за короткое время дно озера превратилось в прибойные дюны, как на море.

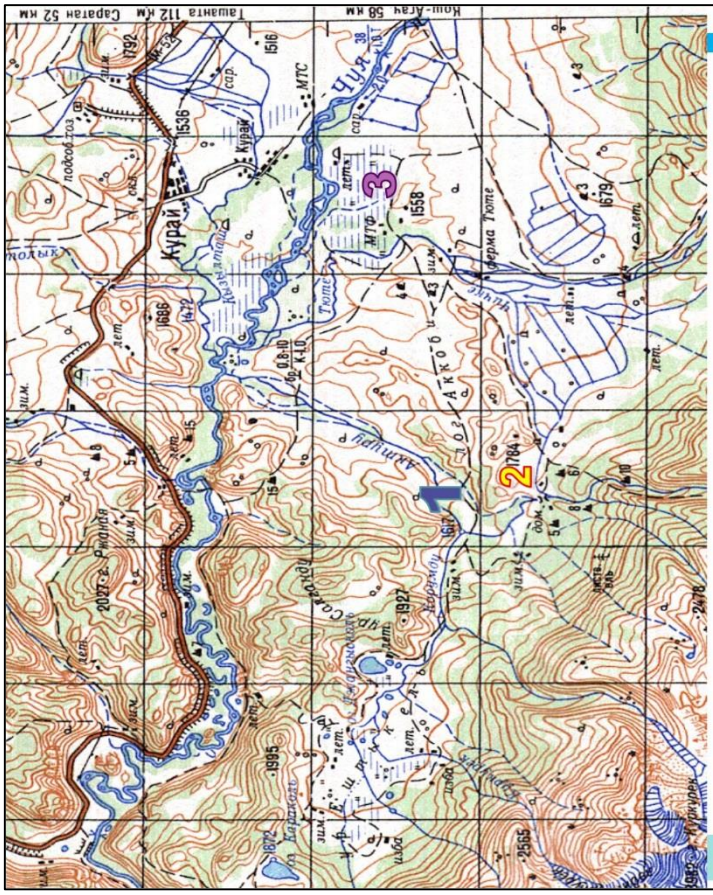
Таким образом, прожив в Курайской степи 4 дня и побывав на всех объектах мы уверенно можем сказать, что путешествуя по Алтаю можно найти много интересного в местах, которые традиционно не считаются перспективными для экскурсий рядом с такими брэндами как ущелье Актру. Алтай богат историческими памятниками, которые благодаря удаленности от цивилизации хорошо сохранились до нашего времени.

Курайская степь - путь в историю.

Для тех кто ищет...

Телефон: (3822) 55-56-09, ДДЮ «КЕДР»

Исследовательская группа ДДЮ «КЕДР», г.Томск, 2016



I. Курганы (урочище Аккоби)

Курганы в урочище Аккоби— это захоронения, которые были созданы древними тюрками. Богатых тюрок хоронили так: клали радом с ними оружие, украшения, раба и лошадь. Часто оставляли таблички с именами покойных. Сам курган-это небольшое возвышение из камней с ориентированное по сторонам света, иногда обнесённое каменной орбитой. В урочище Аккобе мы обнаружили более 30 курганов, многие из которых уже обследованы археологами.

Добраться до урочища Аккоби можно пешком от базы «Перевалка» по проселочной дороге в северном направлении. Вам предстоит пересечь протоку р. Актру (в высокую воду). Это можно сделать вброд или по бревнам, оставшимся в русле после паводка. До переправы так же можно доехать на машине повышенной проходимости.