

Принято на заседании
методического совета
МБОУ ДО ДДО «КЕДР»
протокол от _____ № _____

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ДДО «КЕДР»

И.Б. Уртаева



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса педагогического мастерства «Озарение»
педагогических работников МБОУ ДО ДДО «КЕДР»

Общие положения:

Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Озарение» (далее - Конкурс).

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогов дополнительного образования по обновлению содержания дополнительного образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ДДО «КЕДР» (далее – Учреждение).

Цель:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования учреждения.

Задачи:

- способствовать поиску педагогических идей по обновлению содержания дополнительного образования детей и практики воспитания;
- создать условия для выявления и поддержки талантливых педагогов;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда педагогов дополнительного образования;
- составление и выпуск методического продукта для педагогов Учреждения.

Участники Конкурса:

- педагоги дополнительного образования;
 - педагоги-организаторы,
- организующие дополнительные общеобразовательные программы в учреждении, имеющие педагогический стаж работы не менее **одного** года.

Возраст участников не ограничен.

Педагоги дополнительного образования, осуществляющие деятельность на основе совмещения, **допускаются** к участию в Конкурсе.

Руководство Конкурсом:

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом директора Учреждения.

Оргкомитет Конкурса:

- координирует работу по подготовке и проведению Конкурса;
- организует информационную кампанию о проведении Конкурса;
- принимает заявления и апелляции;
- определяет место и даты проведения Конкурса;

Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем.

Жюри Конкурса:

- Состав жюри утверждается приказом директора Учреждения.
- Жюри Конкурса:
- оценивает выполнение участниками конкурсных заданий;
- определяет победителей Конкурса по каждой номинации.

Сроки проведения конкурса с 01.02.2020 -31.03.2020 года.

Условия проведения и содержания Конкурса:

Конкурс проходит по следующим номинациям: техническая; художественная; естественнонаучная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная; социально-педагогическая.

В организационный комитет учреждения участник Конкурса не позднее **25 января 2020 года** предоставляет:

- заявление (Приложение 1);
- представление от руководителя структурным подразделением либо заведующего отделом Учреждения.

Конкурс состоит из двух этапов.

1 этап включает:

1. Презентацию дополнительной общеобразовательной программы (при подготовке к этому заданию необходимо продумать: ведущую идею программы; аргументированное объяснение содержания программы; место программы в образовательном пространстве Учреждения, итоги реализации программы; методическая обеспеченность и техническое сопровождение реализации программы).

Критерии оценки презентации:

- раскрытие ведущей идеи программы;
- логичность и грамотность изложения;
- культура публичного выступления;
- общая и профессиональная эрудиция;
- уместность и степень наглядности технического и методического сопровождения.

Максимальная оценка – 10 баллов.

2. Конкурсное открытое занятие по теме: «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе». Продолжительность занятия для обучающихся среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, для обучающихся младшего школьного возраста - 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать своё занятие членам жюри (до 5 минут).

Критерии оценки открытого занятия:

- корректность и адекватность содержания учебного материала;
- методическая грамотность (обоснованность форм, методов, средств и приёмов организации деятельности);
- творчество (креативность) в организации деятельности;
- завершённость занятия;
- педагогические компетенции (контроль деятельности, коррекция поведения и общения, создание благоприятного психологического климата);
- целесообразность и обоснованность использования ИКТ и цифровых образовательных ресурсов;
- воспитательное воздействие занятий;
- использование профорientационных возможностей занятия;
- персональный имидж педагога;
- самоанализ занятия

Максимальная оценка – 20 баллов.

2 этап состоит из двух конкурсных заданий:

1. **Размышление «Мой путь в профессию»** (регламент - 10 минут, в течение которых участник должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к педагогической профессии, отношение к детям, коллегам).

Критерии оценки конкурсного задания:

— содержательность выступления (умение конкурсантов раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии, позиция автора, широта кругозора, собственные находки и предложения);

— лидерские способности («завоевать» аудиторию, воздействовать на поведение и эмоции, доставить эстетическое удовольствие, побудить к активной деятельности);

— оригинальность замысла и его воплощения;

— уместность, сбалансированность информации, система аргументации и логических построений;

— грамотность речи, композиционное построение выступления, лексико-психологическая выразительность.

Максимальная оценка -10 баллов.

2. **«Деловая игра»**. Содержание игры направлено на выявление уровня владения конкурсантами современными профессиональными и общекультурными компетенциями.

Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

Продолжительность конкурса - 2,5 часа

Критерии оценки деловой игры:

критерий	баллы		
	0 - 1	2 - 3	4 - 5
Умение работать в команде, взаимодействовать	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полном объёме
Владение техниками и приёмами общения (слушание, убеждение, коррекция)	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полном объёме
Владение профессиональными компетенциями (анализ, синтез, проектирование, индивидуализация)	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полном объёме
оригинальность предлагаемых решений	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
умение проявлять самостоятельность и инициативу	недостаточно	в достаточной мере	в полной мере
Максимальное количество баллов - 25			

Подведение итогов Конкурса:

Все участники получают дипломы. Победители конкурса «Озарение» по каждой номинации будут рекомендованы для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Объявление результатов Конкурса осуществляется в торжественной обстановке. Оргкомитет учреждает специальные призы участникам Конкурса.