

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества «КЕДР» г. Томска

НОМИНАЦИЯ «Методические рекомендации
по организации учебного процесса»

**Занятие по теме
«Техника безопасности в походе»**

Автор: Семёнова Оксана Сергеевна,
педагог дополнительного образования

ТОМСК 2019

Введение

Инструкция по технике безопасности для детей – это нормативный акт, устанавливающий правила безопасного поведения детей в той или иной ситуации, на занятиях разных направленностей, в различных местах.

Инструкция по технике безопасности в походе – это правила, которые необходимо знать детям и взрослым, отправляющимся в поход, для того, чтобы предотвратить различные травмы, чрезвычайные ситуации и правильно отреагировать, если такое произойдет.

Я всегда начинаю свои занятия с того, что все правила по технике безопасности написаны кровью, здоровьем и жизнью людей.

Каждый из нас услышав, посмотрев со стороны на происходящие ситуации, которые происходят с другими, чаще всего с незнакомыми людьми, думает о том, как бы я повел себя, как бы поступил. Что они сделали не так, а я бы никогда так не сделал. И зачастую, пока с нами и близкими людьми не происходит внештатных ситуаций, в нас поселяется уверенность, что с нами это не случится никогда. Из - за этой уверенности человек теряет бдительность и осторожность.

Поэтому нужно очень ответственно и не формально относиться к проведению инструктажей по технике безопасности с детьми. Просто читать инструкцию - скучно и не интересно, от этого она не усваивается. Как показывает моя практика, ребенок лучше воспринимает и запоминает информацию в беседе, в которой надо думать, рассуждать. И тогда ребенок понимает, что профилактика несчастных случаев ведет к безопасному и радостному путешествию. Мы можем быть уверены в адекватном преодолении трудностей, правильности восприятия происходящего, а также в том, что информация усвоена в нужном объеме.

Цели и задачи: познакомить участников похода с мерами безопасности в природной среде, воспитывать ответственное отношение к вопросам личной

и общественной безопасности, дисциплинированность, неукоснительное исполнение требований правил техники безопасности.

Ход занятия

I. Организационный момент. Знакомство, беседа на отвлеченные темы, развитие интереса к происходящему – рассказ из жизни.

II. Проверка ранее полученных знаний.

Участники отвечают на вопросы:

- были ли они раньше в походе?
- зачем нужны правила техники безопасности лично им, каждому?
- нужны ли они ему?
- какие опасности поджидают нас в лесу, на тропах, у речных водоемов, на биваке?
- в какие неудобные ситуации попадал каждый из них за прожитое время?
- как справлялись, выходили из этих ситуаций?
- как другие вели бы себя, попав в такую ситуацию, что бы делали?

III. Происхождение инструкций по технике безопасности. Изучение новых инструкций.

1. Рассказ инструктора.

Инструкции общепринятой формы делятся на две категории:

- 1) инструкции для инструкторов и
- 2) инструкции для детей.

Конечно, можно знать все инструкции наизусть и не быть защищенным, если нет опыта и смекалки, а также можно знать, но не воспринимать, насколько это важно, игнорировать ранее кем-то полученный опыт, и просто действовать по своему усмотрению. В данном случае всё зависит от участников. Мы же с вами рассматриваем случаи, когда у нас участники нормального поведения, нормального психического развития и адекватно оценивающие всю серьезность ситуации.

2. Правила поведения участников в природной среде.

Вначале давайте вместе перечислим места, где могут быть опасности:

- тропа;
- бивак;
- лес;
- поле;
- водоем;
- обрыв;
- дорога;
- транспорт;
- и т. д.

Далее педагог **рассказывает** инструкции, приводит примеры из личного опыта и опыта других людей. Спрашивает, согласны ли дети с той или иной инструкцией. Как бы они поступили? И как они считают, почему тот вариант, который утвержден, считается правильным.

IV. Итог занятия. Беседа.

- Сформулируйте правила (рекомендации, советы) пребывания участников в различных ситуациях, которые могут случиться в походе выходного дня, о которых вы сегодня не слышали.
- Как вы думаете, нужно ли написать инструкцию еще по какому-нибудь вопросу?
- Расскажите историю из своей жизни, где, если бы вы знали инструкцию, вы бы поступили иначе.
- Какая инструкция вам кажется самой важной?