**Итоговое заключение**

**по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника** **в целях установления первой (высшей) квалификационной категории**

**1. Ф.И.О.** (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Количество полных лет** \_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Место работы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации)

**4. Занимаемая должность на момент аттестации** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **дата назначения на эту должность**, **№ распорядительного акта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности**

*Результаты обучающей деятельности педагогических работников (кроме работников дошкольных организаций).*

*Оцениваются***:** предметные и метапредметные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам внутренних и внешних мониторингов.

***1. Результативность освоения образовательных программ (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования).***

Специалисты составляют в итоговом заключении таблицу на основе информации ВСОКО о результатах освоения реализуемой аттестуемым педагогическим работником образовательной программы на основе внутренних мониторингов.

П*оказатели соответствия первой квалификационной категории:* наличие стабильно положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

*Показатели соответствия высшей квалификационной категории:* наличие достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

***2. Результативность освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований.***

 Специалисты составляют в итоговом заключении таблицу на основе информации ВСОКО о результатах освоения реализуемой аттестуемым педагогическим работником образовательной программы на основе внешних мониторингов.

 Если деятельность педагога не связана с наличием внешних мониторингов по их направлению деятельности, то данный подпункт пятого пункта не заполняется.

П*оказатели соответствия первой квалификационной категории:* наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования.

*Показатели соответствия высшей квалификационной категории:* наличие достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования.

***3.******Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.***

*Оцениваются* результаты воспитывающей и развивающей деятельности: проведение мониторинговых исследований по изучению способностей детей, работа по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям, организация внеурочной деятельности, количество вовлечённых и результаты участия обучающихся в социально значимой и проектной деятельности, в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия(с указанием названия мероприятия, организатор) | Учебный год | Уровень мероприятия | Классы (группы, или возраст)  | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/ воспитанника) |
|  |  |  |  |  |  |

П*оказатели соответствия первой квалификационной категории:* наличие работы по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям на основе результатов мониторинговых исследований, организация внеурочной деятельности и/или вовлечение обучающихся в социально значимую и проектную деятельность.

*Показатели соответствия высшей квалификационной категории:* наличие работы по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям на основе результатов мониторинговых исследований, организация внеурочной деятельности и/или вовлечение обучающихся в социально значимую и проектную деятельность, наличие победителей и призеров конкурсов, олимпиадах, соревнований муниципального уровня и выше.

***4. Результативность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности***

*Оценивается* личный вклад педагога в качество образования, его умение создавать алгоритмы и способы достижения положительных результатов в обучающей, воспитывающей и развивающей деятельности, а также уровень трансляции педагогического опыта и его востребованность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) | Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора.Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки\* (№ \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). | Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента | Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках экспериментальной и инновационной деятельности |
|  |  |  |  |

*\*для высшей категории*

П*оказатели соответствия первой квалификационной категории:* представляет элементы опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на уровне образовательной организации и муниципалитета, является участником методического объединения на уровне образовательной организации.

*Показатели соответствия высшей квалификационной категории:* транслирует обобщённый опыт практических результатов своей профессиональной деятельности выше уровня образовательной организации, является участником методического объединения на муниципальном и/или областном уровне, имеет опыт экспериментальной или инновационной деятельности, результаты которого представлены и востребованы на уровне выше образовательной организации.

***5. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.***

 *Оценивается* участие в разработке/разработка:

- методических рекомендаций/указаний

* по изучению предмета /курса /дисциплины;
* по выполнению практической части программы;
* по выполнению проектных работ;
* по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ;

- методические разработки интерактивных форм обучения;

- учебно-методические пособия, справочные издания, рабочие тетради, задачники, практические руководства, учебники, хрестоматии, рабочие программы и т.п.

 Специалист заполняет таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программно-методического продукта | Степень участия в разработке (автор/соавтор/составитель) | Дата разработки | Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень, название профессионального конкурса, организатор | Название конкурсной работы | Год | Результат |
|  |  |  |  |

*Показатели соответствия высшей квалификационной категории:*

* является автором/соавтором/составителем программно-методического продукта, утвержденного и рекомендованного для использования выше уровня образовательной организации, данные программно-методические продукты публично представлены в открытых информационных системах на уровне выше образовательной организации (сайты учебно-научных, учебно-методических организаций городского, областного, всероссийского, международного уровней);
* неоднократное участие в профессиональных конкурсах и наличие побед в конкурсахмуниципального уровня и выше.

**6. Вывод: соответствует (не соответствует)** **требованиям, предъявляемым** **к первой (высшей) квалификационной категории по должности (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).**

указать должность

**7. Рекомендации:** (указать выявленные перспективы потенциальных возможностей педагогического работника (при наличии); указать рекомендации по повышению эффективности и качества педагогической деятельности (при несоответствии заявленной категории))

1.Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, место работы, занимаемая должность Подпись

2.Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, место работы, занимаемая должностьПодпись

С итоговым заключением ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата Подпись Расшифровка подписи

С выводом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласен, не согласен Дата Подпись Расшифровка подписи