МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА «КЕДР» г. ТОМСКА

ПРИКАЗ

\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

Томск

Об организации наставничества

над педагогами на период

2022-2023 учебного года

  В целях организации наставничества над вновь поступившими педагогами в организацию, по вопросам приобретения и совершенствования индивидуальных, профессиональных навыков, повышения уровня методической, научно-теоретической и психолого-педагогической компетентности в первые годы работы в МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

* Положение о наставничестве в МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска (Приложение1).
* форму индивидуального плана наставничества (Приложение2).
* список наставников и наставляемых на 2022-2023 учебный год (Приложение 3).

2. Педагогам-наставникам Темеревой Е.О., Ведерниковой Т.В., Зюзиной Н.В., Гмитрон А.В., Полянц А.Ю.:

- разработать план индивидуального наставничества по направлению согласно Приложению 1 в срок до 15.11.2022г.;

- обеспечить взаимодействие с наставляемым педагогом на основании положения о наставничестве и в рамках индивидуального плана наставничества в течение 2022-2023 учебного года;

- ежеквартально представлять отчет о результатах наставничества за 2022-2023 учебный год на Методическом совете.

4. Наставляемым педагогам дополнительного образования Темереву В.И., Гридину А.О., Бодрушовой О.В., Савиновской М.Н., Звездиной В.Е.:

- изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;

- обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста Аксенову Елену Николаевну.

Директор И.Б. Уртаева

С приказом ознакомлены: Темерев В.И. Темерева Е.О.

Гридин А.О. Ведерникова Т.В.

Бодрушова О.В. Зюзина Н.В.

Савиновская М.Н. Гмитрон А.В.

Звездина В.Е Полянц А.Ю.

Аксенова Е.Н.

Приложение №2

к приказу от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

Индивидуальный план наставничества

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный |
| 1 | Разработка и утверждение плана работы   с молодыми специалистами | ноябрь | Аксенова Е.Н. |
| 2 | Знакомство молодого специалиста с традициями учреждения, правилами внутреннего распорядка, уставом | Ноябрь | Аксенова Е.Н. |
| 3 | Изучение содержания дополнительных общеобразовательных программ, нормативных документов по организации учебно­-воспитательного процесса | Ноябрь | Аксенова Е.Н. |
| 4 | Практикум по разработке дополнительных общеобразовательных программ, составлению календарно-тематического планирования | Ноябрь | Аксенова Е.Н. |
| 5 | Ознакомление с требованиями оформления журнала учёта работы педагога дополнительного образования в объединении, журнала инструктажа учащихся | Ноябрь | Аксенова Е.Н. |
| 6 | Порядок оформления официальных документов и отчетной документации. | Ноябрь | Аксенова Е.Н. |
| 7 | Освоение и совершенствование профессиональных навыков:  - Контакт с родителями  - Взаимоотношения с коллегами  - Общение с детьми  - Организация детского коллектива | Декабрь | Аксенова Е.Н. |
| 8 | Практикум "Анализ занятия. Виды анализа". Посещение занятий наставниками и их структурный анализ | В течение года | Аксенова Е.Н. |
| 9 | Сопровождение участия в соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях | Декабрь | Аксенова Е.Н. |
| 10 | Выявление имеющихся знаний и умений , обработка результатов, вынесение рекомендаций, разработка индивидуального маршрута. | Январь | Аксенова Е.Н. |
| 11 | Обзор периодической педагогической печати, образовательных сайтов. | Январь | Аксенова Е.Н. |
| 12 | Практикум: «Воспитательная функция педагога дополнительного образования сегодня. Задачи создания воспитывающей среды (утверждение личности человека как абсолютной ценности, внедрение в работу концептуальных основ гуманистического воспитания, обеспечение системно-структурного, культурологического, организационно-деятельностного, личностно- ориентированного подходов к организации воспитательного процесса, повышение уровня воспитанности личности учащегося и т.д.). Система воспитательной работы с обучающимися. | Февраль | Аксенова Е.Н. |
| 13 | Участие в общественной жизни МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска | В течение года | Аксенова Е.Н. |
| 14 | Выставление оценки эффективности и результативности работы с молодыми специалистами (составление характеристики и дальнейших рекомендаций) | Каждое полугодие | Аксенова Е.Н. |
| 15 | Самоанализ и анализ портфолио педагога и объединения. Планирование работы на следующий учебный год. | Май | Аксенова Е.Н. |
| 16 | Консультативная помощь в разработке (корректировке) рабочей программы. | Май-август | Аксенова Е.Н. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( подпись наставника)

Согласовано

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись директора)

Ознакомлен\_\_\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( подпись) наставляемого)

Памятка для наставника молодого педагога

1. Вместе с начинающим педагогом глубоко проанализируйте образовательные программы и объяснительные записки к ним.

2. Помогите составить календарно-тематический план, обратив особое внимание на подбор материала.

3. Окажите помощь в подготовке к занятиям, особенно к первым, к первой встрече с учащимися. Наиболее трудные темы разрабатывайте вместе.

5. Посещайте занятия молодого педагога с последующим тщательным анализом, приглашайте его на свои занятия, совместно их обсуждайте.

6. Помогите в подборе методической литературы для самообразования и в его организации.

7. Делитесь опытом без назидания, а путем доброжелательного показа образцов работы.

8. Помогайте своевременно, терпеливо, настойчиво. Никогда не забывайте отмечать положительное в работе.

9. Учите не копировать, не надеяться на готовые разработки, а вырабатывать собственный педагогический почерк.

Приложение 3

к приказу от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

Список наставников и наставляемых на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставник | должность | Наставляемый | должность |
| Зюзина Н.В. | педагог дополнительного образования | Бодрушова О.Н. | педагог дополнительного образования |
| Темерева Е.О. | педагог дополнительного образования | Темерев В.И. | педагог дополнительного образования |
| Гмитрон А.В. | методист | Савиновская М.Н. | педагог дополнительного образования |
| Ведерникова Т.В. | педагог дополнительного образования | Гридин А.О. | педагог дополнительного образования |
| Полянц А.Ю, | педагог дополнительного образования | Звездина В.Е. | педагог дополнительного образования |