**Паспорт**

**городской программы воспитания и дополнительного образования**

**«Начало большого пути»**

**Пояснительная записка**

В процессе анализа многолетнего опыта реализации городской программы дополнительного образования и воспитания детей «Моя Родина – Сибирь», а также потребностей современного образования были выявлены следующие проблемные зоны:

* в г. Томск недостаточно ведется работа по подготовке школьников к участию в таких областных мероприятиях как областной этап всероссийских соревнований «Школа безопасности», областной этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ;
* учителя географии и ОБЖ общеобразовательных учреждений не обладают достаточными компетенциями для подготовки школьников к участию в вышеназванных мероприятиях;
* существующие программы дополнительного образования и воспитания детей (в т.ч. и программа «Моя Родина – Сибирь) не дают школьникам практических системных знаний и навыков в области ориентирования на местности, техники вязания туристских узлов, работы с картой и компасом и др.;
* на городском уровне слабо используется потенциал туристско-краеведческой деятельности для социализации и инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью преодоления этих проблем была разработана данная программа. Её отличительными особенностями являются: цикл теоретических занятий для педагогов и школьников, практико-ориентированная направленность, а также формы работы со школьниками и педагогами, направленные на приобретение ими туристско-краеведческих компетенций, позволяющих значительно повысить качественный уровень представления школьников города на уровне области и выше.

Для успешной реализации программы расширен возрастной диапазон участников – 2-11 класс.

Туристско-краеведческая деятельность - это особая организованная, педагогически целесообразная, развивающая ребенка социальная среда. Это среда, позволяющая предупреждать асоциальные, безнравственные поступки детей. Это средство снятия с детей психологических нагрузок от современных средств информации (теле-видео), напряженного учебного труда (преимущественно в стенах школы) в общении с природой. В сложных современных условиях кризиса идеалов, жизненных человеческих ценностей этот вид деятельности становится действенным, гуманистическим средством формирования общечеловеческих социально-ценностных ориентиров, потребностей, интересов, стремлений духовной направленности; средством развития индивидуальности, уникальности Личности.

Туристско-краеведческая деятельность интегрирует в себе образовательную, воспитательную, оздоровительную, социальную функцию. Создает за счет этих функций уникальное новое педагогическое средство - комплексное (воспитательное, образовательное, оздоровительное), с помощью которого (его синтетического воздействия) создаются условия для раскрытия личности, ее духовного и физического оздоровления, формирования здорового образа жизни.

Туристско-краеведческая деятельность представляет собой одну из моделей воспитательной системы, которая характеризуется динамичностью, исторической обусловленностью, многоплановостью, многофункциональностью, комплексностью воздействия на личность ребенка и взрослого. Это педагогическое средство, позволяющее успешно реализовать природные потребности, «естественные инстинкты» детей в их человеческом и гражданском становлении и развитии. Значимость туристско-краеведческого компонента велика в процессе духовно – нравственного, патриотического, гражданского воспитания школьников.

Согласно статистике, в Томской области больше всего развивается культурологическое, художественно-эстетическое направление. Что же касается естественно-научного (в т.ч. экологического) направления и туризма, то по этим показателям наша область отстает.

В этих условиях очень актуальным и востребованным становится опыт туристско-краеведческой и экологической деятельности педагогического коллектива Дома детства и юношества «КЕДР». За последние годы в учреждении накопилась солидная информационно-методическая база, представляющая интерес для специалистов, работающих в области спортивного туризма, экологии, краеведения, ОБЖ.

В основу концепции данной программы положена идея формирования основ здорового образа жизни в процессе туристско-краеведческой деятельности, которая учитывает естественные стремления, потребности детей общения с природой; познания родного края. Пробуждает интересы к истории, культуры человечества; удовлетворяет возрастные потребности ⎯ стремления к романтике, приключениям, потребность «испытать» свои силы, пережить новые состояния и т.д.

**Цель**

Вовлечение школьников в туристско-краеведческую деятельность для духовного и физического оздоровления, формирования здорового образа жизни, приобретения ими навыков безопасного поведения в природных условиях.

**Задачи**

1. Создание условий для активного участия школьников г.Томска в туристско-краеведческом и экологическом движении.
2. Организация педагогического и методического сопровождения участников программы для обеспечения максимальной эффективности образовательных событий.
3. Разработка педагогических технологий, способствующих комфортному и эффективному включению школьников в образовательную деятельность, развитию их способности к социальной коммуникации.
4. Организация и проведение городского этапа областных соревнований «Школа безопасности».

**Целевые группы**

1. Школьники 2-11 классов ОУ г. Томска
2. Учителя географии, ОБЖ, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

**Сроки и этапы реализации**

В течение учебного года, с сентября по май.

**Формы и способы реализации**

Организация массовых мероприятий (слетов и соревнований), теоретических и практических занятий

**Социальные партнеры**

РОО Томская федерация спортивного туризма

**Ожидаемые эффекты реализации и критерии оценки эффективности Программы**

Эффективность реализации программы в целом и отдельных мероприятий оценивается на основании результатов анкетирования участников, отзывах привлеченных экспертов и судей, отчетно-аналитических справок ответственных за мероприятия, представленных по их итогам. Индикаторы оценки: количество участников, стабильность участия образовательных учреждений, эмоциональный настрой, успешность детей при выполнении различных образовательных заданий.

**План мероприятий по программе на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Сроки | Форма и место проведения |
|  | Городской туристский слет «Осенний букет» | 22-24 сентября | соревнованияп. Аникино |
|  | Региональный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности-2023» | 30 сентября | соревнованияп. Аникино |
|  | Теоретические и практические занятия «Ориентирование на местности» | октябрь | учебные занятияПарковые зоны г. Томска |
|  | Марафон по решению топографических задач | ноябрь | соревнованияПарковые зоны г. Томска |
|  | Конкурс фотографий  | декабрь-январь | конкурс, выставкаДДЮ «КЕДР» |
|  | Квест-марафон «Место с историей» 1 этап | январь | квестисторические места г. Томска |
|  | Квест-марафон «Место с историей» 2 этап | февраль | квестисторические места г. Томска |
|  | Теоретические и практические занятия «Строительство убежищ из снега» | февраль | учебные занятияДДЮ «КЕДР» |
|  | Городские соревнования «Серебряная иглу» | февраль | соревнованияг. Томск |
|  | Квест-марафон «Место с историей» 3 этап | март | квестисторические места г. Томска |
|  | Фестиваль по итогам программы | апрель | КТД |
|  | Подведение итогов программы | май | отчет |

Руководитель программы: Зюзина Наталья Владимировна; тел. 8-906-954-6942