

Конкурсное задание «Эссе»
Автор – Пальцева Анастасия Николаевна
Педагог дополнительного образования
МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР»

«Наедине с собой»

Здравствуй, дорогой дневник, мне не описать всех мыслей, что крутятся в моей голове, когда я начинаю думать о себе, о своей работе и том, что я хочу развивать как в себе, так и в своих обучающихся. Но каждый раз я понимаю, насколько это важно: собирать воедино фрагменты знаний, преобразовывать их, совершенствовать и, наконец, вкладывать в свою команду. Но обо всем по порядку.

Я уверена, что мои мысли не останутся на бумаге, не затеряются где-то в просторах Интернета, они обязательно выйдут в свет, их прочтут или услышат. Даже не так. Мои мысли и знания будут передаваться и применяться в жизни, в жизни моих детей, юных спасателей! Поэтому приветствую вас в моем внутреннем мире!

Как вы уже могли понять, «наедине с собой» для меня – это не просто период уединения, а ценный момент формирования личности, своего «Я», которое образуется при анализе своего опыта, опыта окружающих людей, наставников, педагогов, законных представителей, приобретенных знаний и установок.

В мире дополнительного образования мы стремимся не только к передаче знаний, но и к развитию личности, особое внимание уделяя внутреннему миру ребенка. Казалось бы, что звучит это просто, но в каждом человеке есть свой собственный мир, да, и у меня, и у вас. И в нем мы на самом деле одни. Но создается он и преобразуется тем, чем он наполняется извне. Недаром так много внимания уделяется концепции развития образования, потому что образование играет ключевую роль в формировании будущего общества. В мире, где меняются технологии, социокультурные требования и экономические условия, образование остается фундаментом, на котором строится будущее каждого индивида и общества в целом.

Концепция развития образования обозначает путь, по которому мы можем обеспечить лучшие условия для развития личности детей и их подготовки к сложному и нестабильному будущему. В ней заключены ценности, направленные на формирование целеустремленных, творческих, социально ответственных и критически мыслящих граждан. Эта концепция также учитывает разнообразие потребностей и способностей учащихся, стремясь обеспечить индивидуальный подход к каждому.

Ух, хотелось бы, чтобы все действительно продолжало развиваться по идеальному сценарию, отраженному в концепции развития образования: с каждым годом поддержка семей становилась все больше, педагоги осваивали универсальные знания для работы с детьми любых категорий, и сотрудничали с родителями в процессе формирования личности ребенка, каждый мог найти подход к каждому, развивая гибкую систему, в которой дети получают полноценное и качественное образование. И пока не совсем идеально, но мы движемся в этом направлении. Я это хорошо ощущаю на себе. Как? А я и это сейчас изложу. Думаю, пора отмотать пластинку в детство, где я уже начала формировать свое «Я» в настоящем.

Моя личность начала формироваться уже в малом возрасте: как и у всех детей, в семье. Но мои родители были туристами, поэтому я познавала мир во всей его красе. Свежий воздух, пение птиц, первые бабочки, душистые полевые цветы... рассветы и закаты! Это все окружало меня и зарождало маленький огонечек, который с каждым годом светил все сильнее. Моё осознанное решение заняться туризмом пришло в 2013 году, когда мне было 13 лет, с большим восторгом от того, сколько в мире есть неизведанного и интересного. Спустя 10 лет, я хочу сказать, что мой огонечек ни на секунду не прекращал гореть. Большую роль в моей жизни сыграл педагог, который укоренил любовь к активной туристской жизни и желание развиваться в этой непростой сфере. Мой руководитель создал для меня пространство, в котором я смогла реализовать себя, достигнуть многого и, конечно же, сохранить своего внутреннего ребенка.

И, казалось бы, для чего я излила душу на этих страницах? Я думаю для того, чтобы читая дальше, между строк, вы почувствовали, как сквозь многие годы всё, что в меня вкладывали родители, педагоги, продолжило жить.

Став старше, я стала наставником для новых детей, и с тех пор я была твёрдо убеждена, что хочу продолжить свою деятельность именно в этом направлении, стать педагогом дополнительного образования и продолжить вести детей к их становлению через их интересы.

С детства я помню, как восхищалась педагогами, которые жили своей деятельностью, давали материал, не для галочки, а для воспитания в нас настоящих сильных и ответственных людей, готовых ко всему, сохранив в себе того самого ребёнка, жаждущего приключений. Став для нас наставниками, за которыми хочется двигаться вперёд.

Именно это я и ценю в работе педагога – любовь к своей деятельности.

И вот я уже педагог. Тот самый человек, на которого смотрят дети и ждут, что же сегодня нового они узнают, и... ребята обязательно узнают и о крае, в котором живут, и исследуют новые маршруты, познакомятся с интересными людьми. А самое главное,

почувствуют важность поддержки, осознают, что место, где они сейчас находятся, это лучшее место на земле, где их понимают и принимают. Где они могут быть собой...

Я часто анализирую успехи и провалы, рассматриваю возможности воплощения новых идей в жизнь. А живу я в мире, полном всего прекрасного и необычайно интересного. За это время я поняла для себя, что быть педагогом дополнительного образования – это иметь возможность создавать маленький мир для каждого обучающегося, со своей атмосферой, комфортной обстановкой и большими возможностями. Где ценен каждый для каждого.

С греческого – педагог означает «сопровождающий ребёнка». Сопровождающий ребёнка на пути его становления.

Специфика моей деятельности позволяет мне показать детям то, что они не увидят в обычной жизни, не обратят внимания на окружающую их красоту. Именно туризм способствует закалке детского организма, его укреплению, физическому развитию, а также познанию живой природы, изучению флоры и фауны, расширению кругозора, овладению навыками поведения в природе. И, конечно же, занятия туризмом немислимы вне коллектива, поэтому ребенок в процессе обучения формирует навыки межличностного общения.

Так легко и свободно я пишу о своей работе, но путь туриста не так прост, как кажется. Лес – это не уютная квартирка в центре города с мягкой кроватью и электрической плитой, поэтому юные герои должны многому научиться.

Сию наедине с собой, анализирую свою работу, и понимаю, что я стараюсь дать ребятам как можно больше практических уроков, чтобы они могли опробовать себя и свои силы, быть готовым к любым трудностям, с которыми можно столкнуться как в походе, так и в обычной жизни.

И сколько бы лет еще не прошло, в этих строках я буду твердить, что самое главное в работе с детьми – это стать для них значимым взрослым, наставником, за которым хочется двигаться вперед, достигать все больших и больших высот, обретая свой внутренний стержень и создавая лучшее, безопасное будущее.