



Департамент образования администрации города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества «КЕДР» г. Томск
(МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска)



Отчёт
о результатах самообследования
МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска
за 2023 год

Оглавление

Раздел 1 Введение	3
1.1 Общая характеристика учреждения	3
1.2 Структура и система управления образовательной организации	4
1.3 Оценка образовательной деятельности	7
Общеразвивающие программы дополнительного образования, реализуемые в МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска	7
Вариативность дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении с 01.01.2023 по 31.12.2023	7
Городские программы	10
Организация работы музея	13
1.4 Структурное подразделение «Центр «Кедровый»	14
1.5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
Возрастной состав обучающихся	16
Характеристика детских достижений учащихся МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска	18
Участники походов, экспедиций и экскурсий	19
Организация воспитательной работы с обучающимися	22
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	23
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	27
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	30
1.9. Оценка качества материально-технической базы	30
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации	32
Результаты сравнительного анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию 2022 и 2023 г.	32
Общий вывод	36
Приложение N 1	38
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	38

Раздел 1 Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование и представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования;
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

Самообследование МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска проводилось в период с 01.01.2023 по 31.12.2023 на основании приказа от 22.01.2024 №7, определившего сроки самообследования и состав рабочей группы по организации, проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования в следующем составе:

- Уртаева Инна Борисовна, директор;
- Ковалева Ирина Александровна., руководитель структурного подразделения;
- Аксенова Елена Николаевна, заместитель директора по УВР;
- Кобыльских Николай Юрьевич, заместитель директора по АХЧ;
- Зюзина Наталья Владимировна, старший методист;
- Семёнова Оксана Сергеевна, председатель ПК;
- Горшенина Ольга Васильевна, методист;
- Межакова Лариса Николаевна, методист;
- Русалева Ольга Владимировна, методист;
- Ищенко Марина Григорьевна, специалист по кадрам;
- Ведерникова Татьяна Васильевна, педагог-организатор;
- Левашова Юлия Владимировна, педагог-организатор;
- Мачин Алексей Владимирович, инженер-программист.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1 Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «КЕДР» г. Томска создано муниципальным образованием «Город Томск» в соответствии с постановлением администрации Города Томска от 16.11.1993 №4846р «О

регистрации муниципального учреждения дополнительного образования – Центр детско-юношеского туризма и экологии г. Томска». Учреждение является некоммерческой организацией и имеет своей целью выполнение работ, оказание услуг для осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Томск» в сфере образования.

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: автономное

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования

Директор: Уртаева Инна Борисовна

Юридический адрес: 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 116

Фактический адрес: 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 116

Лицензия: лицензия №2113 от «09» апреля 2021 года на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом общего образования Томской области

Устав: регистрация в Инспекции Федеральной налоговой службы 29.01.2021, ОГРН 1037000086705, ГРН 2157017299240

Адрес электронной почты: kedr@education70.ru

Сайт: <http://kedr.tomsk.ru/>

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Томск», от имени которого выступает администрация муниципального образования «Город Томск»

Учредитель: Департамент образования администрации Города Томска

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом учреждения.

Учреждение имеет два структурных подразделения: Центр детско-юношеского туризма и экскурсий «Академэкоцентр», расположенный по адресу: г. Томск, проспект Академический, 5 и Центр «Кедровый», расположенный по адресу: г. Томск, ул. Басандайская, 61.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие достоверную и актуальную информацию о своей деятельности, обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно телекоммуникационных сетях, в т.ч. на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет, в соответствии с перечнем сведений, установленным федеральным законодательством.

1.2 Структура и система управления образовательной организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Руководителем МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска является Директор, назначаемый на должность учредителем. Директор подотчетен учредителю и осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, Уставом организации, распоряжениями и приказами Учредителя, заключенным с ним трудовым договором. К компетенции Директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью организации (за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом Учреждения к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Учреждения).

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления организации являются:

- общее собрание трудового коллектива (высший орган управления Учреждением, объединяющий всех работников Учреждения)
- педагогический совет (постоянно действующий орган управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса)

- Управляющий совет.
Компетенция Управляющего совета:
 - согласование программы развития Учреждения;
 - внесение предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);
 - внесение предложения в части мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, воспитанников и работников Учреждения;
 - внесение предложения в части заключения коллективного договора;
 - внесение предложения в части развития воспитательной работы в Учреждения; - содействует привлечению дополнительных источников финансовых и материальных средств осуществления деятельности, предусмотренной Уставом и Программой развития Учреждения;
 - ходатайство перед Учредителем о награждении и поощрении Директора и других работников Учреждения;
 - организация участия представителей общественности в процедурах лицензирования Учреждения в качестве наблюдателей;
 - осуществление выдвижения Учреждения, педагогических работников и учащихся Учреждения для участия в конкурсах, на соискание стипендий, грантов;
 - содействие созданию и деятельности в Учреждения органов самоуправления, общественных организаций (объединений), не запрещенных законом;
 - согласование ежегодного Публичного информационно-аналитического доклада;
 - внесение предложения по изменению и (или) дополнению в Устав Учреждения с последующим утверждением коллективом Учреждения, в том числе в части определения:
 - прав и обязанностей участников образовательного процесса;
 - структуры, компетенций, порядка формирования и работы органов самоуправления Учреждения
- Наблюдательный совет.
К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:
 - предложений Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
 - предложений Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;
 - предложений Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
 - предложений Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
 - предложений Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
 - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
 - по представлению Директора Учреждения - проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
 - предложений Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Учредителем или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в том числе путем его внесения в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;

- предложений Директора Учреждения о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии со статьей 14 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
- предложений Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложений Директора о выборе кредитных организаций в которых Учреждение может открывать банковские счета;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской отчетности Учреждения.
- Административный совет (рассматривает вопросы, связанные с ресурсным обеспечением образовательного процесса, управленческой деятельностью, развитием учебно-материальной и учебно-методической базы Учреждения, взаимодействием с социальными партнерами).

Формой самоуправления в учреждении является Методический совет. Методический совет является постоянно действующим органом Учреждения для рассмотрения основных вопросов, направленных на развитие и совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Методический совет организует и координирует методическую деятельность педагогического коллектива с целью развития учебно-воспитательного процесса

Основным документом, регламентирующим деятельность МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска, является Устав, в соответствии с которым организация осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых. Деятельность всех субъектов коллегиального управления и самоуправления МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска регламентируют локальные нормативные акты.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим уставом.

Локальными нормативными актами Учреждения регламентируются правила внутреннего распорядка учащихся, правила внутреннего трудового распорядка, правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.

Выводы и рекомендации

В организации осуществляется планово-прогностическая деятельность посредством планирования (план учреждения на учебный год, план работы структурных подразделений) и текущего планирования (планы работы на месяц, которые включают досуговую деятельность, методических советов, производственных совещаний, промежуточных аттестаций)

При осуществлении организационно-исполнительской функции основное внимание уделяется качеству развития учреждения, практической деятельности педагогического коллектива в соответствии с закрепленными за каждым работником конкретными трудовыми функциями. Особое внимание уделяется творческому отношению к работе, повышению эффективности конечного результата.

Организуется обобщение опыта работы педагогических работников, выдвижение кандидатур для участия в городских и областных профессиональных конкурсах.

Таким образом, сложившаяся система управления достаточно динамична, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Содержание образования в МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми организацией самостоятельно.

Организация самостоятельно разрабатывает дополнительные общеразвивающие программы, программу развития с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений, и организаций, учитывая социально-экономические, национально-культурные особенности региона.

Целью образовательно-воспитательной деятельности является реализация программ и проектов, направленных на воспитание личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями, способной к саморазвитию и социальной адаптации, имеющей высокий уровень интеллектуального и творческого развития.

В МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска в 2023 году реализуется 38 образовательных программ, из них 35 общеразвивающих программ дополнительного образования, 3 городские программы воспитания и дополнительного образования: «Моя Родина – Сибирь» и «Начало большого пути», «Я поведу тебя в музей» (модуль ГП «Школьные музеи»).

Типы реализуемых программ: 1 – авторская, 34 – модифицированные.

По направленностям программы распределяются следующим образом: художественная – 4, социально-гуманитарная – 5, физкультурно-спортивная – 8, техническая – 2, туристско-краеведческая – 15, естественнонаучная – 1.

Во всех программах, реализуемых на базе МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска, соблюдены основные нормативно-правовые требования РФ к проектированию и реализации программ.

К началу сентября 2023 г. проведена работа по пополнению банка образовательных программ, разработаны и утверждены новые образовательные программы: «Школа лазания» и «Основы лазания» (Темерева Е.О.), «Основы спортивного туризма» (Гридин А.О.), «Волонтеры» (Ведерникова Т.В.), краткосрочная программа «Основы управления беспилотными летательными аппаратами» (Мачин А.В.).

**Общеразвивающие программы дополнительного образования,
реализуемые в МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска
Вариативность дополнительных общеобразовательных программ,
реализуемых в учреждении с 01.01.2023 по 31.12.2023**

Направленность программ дополнительного образования	общеразвивающие	По срокам реализации			По категориям учащихся				По форме обучения		По возрастным категориям			
		1 год	2-3 года	долгосрочные	для одарённых детей	адаптированные для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	профилактические, социальной адаптации	в для детей трудной жизненной ситуации	очная	дистанционная	До 5 лет	5-6 лет	7-10 лет	11-18 лет
техническая	2	2	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2
туристско-краеведческая	15	5	2	7	0	0	15	15	15	0	0	1	7	7
физкультурно-спортивная	8	2	3	4	0	0	8	8	8	0	0	1	2	2
Естественно-научная	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1
художественная	4	0	0	4	0	0	5	5	5	0	0	0	3	1
социально-гуманитарная	5	2	1	2	0	1	5	5	5	0	0	0	3	2
Всего	35	12	6	17	0	1	35	35	35	0	0	2	15	5

**Программы дополнительного образования,
реализуемые в МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска в реестре бюджетных программ**

Наименование программы	Вид программы	Педагог	Возраст	Срок реализации	Адрес реализации
• Туристско-краеведческая направленность:					
«Спортивный туризм в детско-подростковом коллективе» (составитель Мулюкова Н.С., 2013 г.)	Модифицированная	Мулюкова Н.С., Левашова Ю.В.	7 - 18	6 лет	ул. Красноармейская, 116
«Спортивный туризм для детей и юношества» (составитель Ларина А.В., Томск, 2014 г.)	Модифицированная	Пальцева А.Н. Корягина В.Н.	12-18 лет	5 лет	ул. Красноармейская, 116
«Основы спортивного туризма» (составитель Гридин А.О., 2023 г.)	Модифицированная	А.О. Гридин	12-16 лет	3 года	ул. Красноармейская, 116
«Туризм. Скалолазание. Сноуборд» (составитель Перова Н.В., Томск, 2014 г.)	Модифицированная	Перова Н.В., Перов И.В.	11-16 лет	5 лет	ул. Красноармейская, 116
«Скалолазание и туризм» (составитель Дерюгина С.В., Мачин А.В., 2021)	Модифицированная	Дерюгина С.В., Мачин А.В.	10-18 лет	4 года	ул. Красноармейская, 116, Пр.Академический 5
«Основы скалолазания и туризма» (составитель Дерюгина С.В., 2021 г.)	Модифицированная	Дерюгина С.В.	7-8 лет	1 год	Пр.Академический 5
«Детский комбинированный туризм» (составитель Машнич Г.Л., Томск, 2014 г.)	Модифицированная	Корягина В.Н.	10-18 лет	4 года	ул. Красноармейская, 116
«Изготовление туристского снаряжения» (составитель Ищенко М.Г., Томск, 2014 г.)	авторская	А.Г. Жданова	12-18 лет	2 года	ул. Красноармейская, 116
«Туризм для всех» (составитель Семенова О.С. Томск, 2014 г., Зюзина Н.В., 2022)	Модифицированная	Н.В. Зюзина О.С. Семёнова	7-13 лет	5 лет	ул. Красноармейская, 116
«Наш город» (составитель Л.Н. Межакова, 2019 г.)	Модифицированная	Л.Н. Межакова	7-11 лет	2 года	МАОУ школа «Эврика-развитие»
«Музейная мозаика» (составитель Л.Н. Межакова, 2022 г.)	Образовательный модуль городской программы	Л.Н. Межакова	5-16 лет	1 год	ОУ г. Томска
«Ребенок и окружающий мир» (составитель Ведерникова Т.В., 2017)	Модифицированная	Т.В. Ведерникова	7-10, 11-12 лет	6 лет	ул. Красноармейская, 116, МАОУ школа «Эврика-развитие»
«Формирование практических туристских навыков в походах и экспедициях» (составитель Хайрутдинова Н.Г., 2013)	Модифицированная	Варьяс Е.А. Павлова Н.С. Куркин А.Е.	12-18 лет	1 год	ул. Красноармейская, 116
«Школа безопасности» (составители Пальцева А.Н., Зюзина Н.В., Левашова Ю.В., 2020)	Модифицированная	Пальцева А.Н.	10-15 лет	1 год	ул. Красноармейская, 116
«Школа юного туриста» (составитель Уртаева И.Б., 2022)	Модифицированная	Диденко А.И.	7-8 лет	1 год	ДОУ д/с № 5
• Физкультурно- спортивная направленность:					
«Сибирский рафтинг» (составитель Полянц А.Ю., 2020)	Модифицированная	А.Ю. Полянц	10-18 лет	5 лет	ул. Красноармейская, 116
«Скалолазание - игра нового поколения» (составитель Темерева Е.О., Томск, 2014 г.)	Модифицированная	Н.В. Юняева О.И. Темерева В.И. Темерев	9-16 лет	6 лет	ул. Красноармейская, 116, пр.Академический 5

«Школа лазания» (составитель Темерева Е.О., Томск, 2022 г.)	Модифицированная	Е.О. Темерева	9-18	8 лет	ул. Красноармейская, 116, ул. Королева, 36, стр.8
«Туристы-спелеологи» (составитель Куркин А.Е., 2017)	Модифицированная	А.Е. Куркин	14-18 лет	3 года	ул. Красноармейская, 116
«Спортивное ориентирование» (составитель Моисеев Ю.М., 2017)	Модифицированная	В.К. Роскошных	12-18 лет	5 лет	МАОУ СОШ №67
«Скалолазание для начинающих» (составитель Диденко А.И., 2022)	Модифицированная	А.И. Диденко	7-8	1 год	ул. Красноармейская, 116
«Общая физическая подготовка с элементами скалолазания» (составитель Макунина А.А., 2017)	Модифицированная	М.А. Лопаткова А.И. Диденко	7-11 лет	2 года	ул. Красноармейская, 116, пр. Академический 5
«Общездоровье развитие с элементами скалолазания» (составитель Ларионова А.А., 2016)	Модифицированная	А.И. Диденко А.Н. Пальцева В.Н. Корягина	5-6 лет	1 год	ул. Красноармейская, 116
• Художественная направленность:					
«Изостудия «АРТА»» (составитель Шубкина П.А., 2016)	Модифицированная	О.Ю. Борисова	7-12 лет	4 года	пр. Академический, 5
«Студия авторской песни» (составитель Иванченко И.А., 2015)	Модифицированная	И.А. Иванченко	10-14 15-18 лет	4 года	пр. Академический, 5
«Основы ремесла» (составитель Волнина И.А., 2017)	Модифицированная	У.А. Ермакова	7-10 лет	4 года	ул. Красноармейская, 116
«Волшебный сундучок» (составитель Семенюк А.А., 2015, Семёнова И.Д., 2019)	Модифицированная	И.Д. Семёнова	7-13 лет	4 года	пр. Академический, 5
• Социально-гуманитарная направленность:					
«Развиваемся, играя!» (составители Ермакова У.А., Семёнова О.С., 2020 г.)	Модифицированная	У.А. Ермакова О.С. Семенова	7-10 лет	4 года	МАОУ СОШ №42
«Инструкторский отряд» (составитель Звездина В.Е., 2022)	Модифицированная	В.Е. Звездина	12-17	2 года	ул. Красноармейская, 116
«Школа выходного дня» (составитель Семёнова И.Д., 2017)	Модифицированная	И.Д. Семёнова	6-10 лет	4 года	пр. Академический, 5
«Игровая мастерская» (составитель Колычева А.А., 2015)	Модифицированная	М.А. Лопаткова, В.А. Кеслер	7-8 лет	1 год	пр. Академический, 5
«Волонтёры» (составитель Ведерникова Т.В., 2023)	Модифицированная	Т.В. Ведерникова, В.Е. Звездина	14-17 лет	2 года	ул. Красноармейская, 116, МАОУ школа «Эврика-развитие»
• Естественнонаучная направленность:					
«В краю кедровом» (составитель Бланк Е.В., 2020)	Модифицированная	Т.В. Ведерникова И.А. Ковалева	12-14 лет	1 год	ул. Красноармейская 116, МАОУ школа «Эврика-развитие»
• Техническая направленность:					
«Беспилотные летательные аппараты» (составитель Тарасов В.С., 2020)	Модифицированная	А.В. Мачин	12-17 лет	1 год	ул. Красноармейская 116
«Основы управления беспилотными летательными аппаратами» (составитель Мачин А.В., 2022)	Модифицированная	А.В. Мачин	12-17 лет	2 мес.	ул. Красноармейская 116, «Томский Кадетский корпус»

Платные образовательные программы

«Оч.умелые ручки» (составитель И.Д. Семёнова, 2020)	Модифицированная	И.Д. Семёнова	7-8 лет	1 год	пр. Академический, 5
«Хочу всё знать» (составитель Казанчев В.Н., 2017)	Модифицированная	В.А. Кеслер	7-8 лет	1 год	пр. Академический, 5
«Общефизическое развитие в игровых формах скалолазания» (составитель Жбанова А.А., 2020)	Модифицированная	Т.В. Ведерникова А.И. Диденко	4-6 лет	1 год	ул. Красноармейская 116; пр. Академический, 5
«Спортивная семья» (составитель Петрова М.А., 2021)	Модифицированная	А.Ю. Полянц	4-12 лет	1 год	ул. Красноармейская 116
«Мир вокруг нас» (составитель Лопаткова М.А.)	Модифицированная	М.А. Лопаткова	7-8 лет	1 год	пр. Академический, 5
«Английская логика» (составитель Н.В. Лазорина)	Модифицированная	Н.В. Лазорина	7-12 лет	5 лет	пр. Академический, 5

Городские программы дополнительного образования и воспитания туристско-краеведческой направленности

Название	Направление	Координатор	Возраст	Форма проведения
«Моя Родина – Сибирь»	Краеведение и экология	Т.В. Ведерникова	7-16 лет	На местности; дистанционно
«Начало большого пути»	туризм	Н.В. Зюзина	8-16 лет	На местности; дистанционно
«Я поведу тебя в музей» (модуль ГП «Школьные музеи»)	краеведение	Л.Н. Межакова	5-16	ОУ г. Томска; Музеи г. Томска

Городские программы

На протяжении нескольких лет педагогами-организаторами успешно осуществляется сопровождение двух городских программ по воспитанию и дополнительному образованию детей «Моя Родина–Сибирь» эколого-краеведческой направленности и «Начало большого пути» туристско-спортивной направленности. С октября 2022 года на базе МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска стартовал модуль городской программы воспитания и дополнительного образования «Я поведу тебя в музей» - «Школьный музей».

Модуль городской программы «Я поведу тебя в музей»

Целью программы является формирование позитивного отношения детей к посещению музеев через вовлечение их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность, разнообразные формы музейной работы, развитие творческой активности и самостоятельности детей.

В 2023 г. в рамках программы прошло 8 мероприятий (на одно больше, чем в предыдущем году), в которых приняли участие 8 образовательных учреждений г. Томска, 935 учащихся.

Мероприятие	Кол-во участников
Семинар для педагогов ДОУ и родителей дошкольников «Как и зачем ходить с детьми в музей»	57
Семинар для педагогов ОУ «Как и зачем ходить с детьми в музей»	32
Квест «Однажды в музее» (Томской областной художественной музей)	66
Итоговое мероприятие «Классный музей»	184
Итоговое мероприятие-награждение наиболее активных посетителей музеев	38
Музейный квиз «Чайный путь»	39
День открытых дверей. Музей истории Томска, для педагогов ОУ	9

Городская программа «Моя Родина Сибирь»

Программа реализуется в МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска на протяжении более 30 лет. Целью программы является совершенствование организации и содержания образования и воспитания школьников средствами туризма, экологии, краеведения, развитие у подрастающего поколения определенных знаний и убеждений в необходимости вести здоровый, экологически-сообразный образ жизни, воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, приобщение учащихся к поисково-исследовательской, природоохранной и краеведческой деятельности, объединение усилий педагогов, учащихся, родителей, общественности для участия в практических делах по оздоровлению социально-природной среды в г. Томске.

В 2023 г. в рамках программы прошло 6 мероприятий, в которых приняли участие 34 образовательных учреждения г. Томска, 1146 учащихся, что составляет примерное количество участников предыдущего года.

Мероприятие	Кол-во участников
Конкурс прикладного творчества «Вторая жизнь упаковки» (февраль 2023)	125 (126)
Эколого-краеведческая дистанционная викторина «Знатоки Земли сибирской» (февраль-март 2023)	60 (49)
Экологическая экспедиция «Истоки» (март 2023)	117 (128)
Эколого-краеведческая конференция «Истоки», посвящённая дню Земли (апрель 2023)	25 (59)
Городской смотр-конкурс музыкальных и литературных композиций «Помним, знаем, гордимся»	119 (236)
XXXII экологический слёт школьников «Чистая тропа» (сентябрь-ноябрь 2023)	705 (708)
Смотр-конкурс музыкальных и литературных композиций «Люблю свой край Родной», посвященному Дню народного единства (ноябрь 2023)	119 (125)

* Цифра в скобках – количество участников в предыдущем отчетном периоде.

В 2023 году количество участников в Слёте-акции «Чистая тропа» приняло участие 708 обучающихся различных образовательных организаций города, что на 3 человека больше, чем в прошлом году. В этом году слет проводился в двух форматах. Дистанционное участие длилось с сентября по 1 ноября. Очное мероприятие проходило в парковой зоне окрестностей ст. Политехник, что несколько увеличило количество участников. В следующем году планируется расширение географии проведения экологического слета.

В 2023 году второй раз прошел конкурс литературных и музыкальных композиций «Люблю свой край Родной», посвященный Дню народного единства. Учащиеся активно принимали участие в мероприятиях, поэтому планируется проведение в следующем году.

Сравнительный анализ участия обучающихся в городской программе воспитания и дополнительного образования детей «Моя Родина- Сибирь»

№ п/п	Год	Название программы	Участники программы дети/УО
1.	2020-2021	«Моя Родина – Сибирь»	1179 детей/32 ОУ
2.	2021-2022	«Моя Родина – Сибирь»	1134 детей/ 36 ОУ
3.	2022-2023	«Моя Родина –Сибирь»	1146 детей/ 34 ОУ

Городская программа воспитания и дополнительного образования «Начало большого пути»

Цель городской программы воспитания и дополнительного образования «Начало большого пути» - вовлечение школьников в туристско-краеведческую деятельность для духовного и физического оздоровления, формирования здорового образа жизни, приобретения ими навыков

безопасного поведения в природных условиях. Для выполнения поставленной цели ставятся задачи:

1. Создание условий для активного участия школьников г. Томска в туристско-краеведческом и экологическом движении.
2. Организация педагогического и методического сопровождения участников программы для обеспечения максимальной эффективности образовательных событий.
3. Разработка педагогических технологий, способствующих комфортному и эффективному включению школьников в образовательную деятельность, развитию их способности к социальной коммуникации.
4. Организация и проведение городского этапа областных соревнований «Школа безопасности».

Участники программы: школьники 2-11 классов ОУ г. Томска; учителя школ, педагоги дополнительного образования.

Программа реализуется по двум направлениям:

1. Консультативная помощь учителям географии, ОБЖ, классным руководителям, педагогам дополнительного образования.
2. Образовательные события для школьников.

По первому направлению в сентябре был проведён установочный семинар с целью знакомства педагогической общественности с содержанием программы, формами работы, условиями участия, погружение в тематику

Количественный анализ мероприятий городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Начало большого пути» в 2023 году
(в скобках – цифры прошлого года)

Сроки	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество ОУ
январь	Соревнования по туристским узлам	162 (157)	6 (6)
февраль	Городские соревнования «Серебряная иглу»	82 (40)	3 (4)
февраль-март	Городские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Русские горки»	99 (64)	(5)
май	Учебные занятия и соревнования на дистанции «Водная школа»	156 (61)	3 (2)
июнь	Квест по итогам программы «Начало большого пути»	161 (77)	12 (6)
сентябрь	Туристский слет работников образования	160 (29)	23 (6)
сентябрь	Городской туристский слет школьников «Осенний букет»	398 (368)	10 (10)
октябрь	Городской этап соревнований учащихся образовательных школ г. Томска «Школа безопасности-2021»	66 (162)	7 (7)
декабрь	Онлайн-марафон по решению топографических задач	56 (104)	3 (9)

Сравнительный анализ участия обучающихся в городской программе воспитания и дополнительного образования детей «Начало большого пути»

Год	Количество участников программы	Образовательные учреждения
2021	1201	22
2022	1271	15
2023	1340	21

Всего в городской программе воспитания и дополнительного образования в 2023 году приняло участие 1340 человек из 21 образовательных организаций. На протяжении трех лет наблюдается увеличение количества участников программы, также, по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество ОУ, принимающих участие в программе.

Хорошей основой для развития туристско-краеведческого движения в г. Томске является туристский слет работников образования «Сто дорог». Этот слет был проведен впервые после долгого перерыва в прошлом году, и уже в текущем году слет собрал 160 педагогов из 23 ОУ, вызвав большой интерес участников.

Стабильно высокий интерес вызывают такие образовательные события для школьников, как туристский слет Осенний букет, соревнования по ориентированию, соревнования «Школа безопасности». Эти мероприятия традиционно вызывают большой интерес участников программы и имеют большой потенциал своего развития. Они организовываются для широкого круга участников, в них могут принимать участие в том числе и те школьники, которые не занимаются специально по программам спортивно-туристской направленности.

В целом хочется отметить, что в настоящее время ведутся поиски новых форм работы для того, чтобы наполнить программу новыми мероприятиями, которые станут массовыми по охвату участников и будут направлены на популяризацию туристско-краеведческого

В ходе реализации программы были достигнуты поставленные цели и задачи: созданы условия для вовлечения учащихся в туристско-краеведческую деятельность и приобретения навыков безопасного поведения в природных условиях.

Организация работы музея

Музей истории детского туризма и краеведения на базе МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска открыт в сентябрь 2021 года. На конец 2023 года количество предметов составило 191, с 2022 года добавилось 13 предметов.

В 2023 году продолжили работу – «Окна «КЕДРа». Ко Дню Победы, в окнах учреждения, выходящих на ул. Красноармейскую, были размещены плакаты формата А4 – «Их именами названы улицы Томска». Были подобраны фотографии и краткая информация о персоналиях, представленных в топонимике города. Выставка привлекала внимание прохожих, они останавливались, читали. Поэтому к дню начала войны мы разместили в окнах экспозицию плакатов с информацией о родственниках сотрудников МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска, ветеранах Великой Отечественной войны.

С целью приобщения детей и взрослых к традиционной культуре русских переселенцев Сибири, в течении года были организованы и проведены музейно-педагогические занятия следующей тематики «Колядки», «Масленица», «Красная горка», «Капустки», «Сороки». Участие в данных мероприятиях приняли дошкольники, школьники, студенты подготовительного факультета ТПУ, педагоги. Всего участвовало более четырехсот человек.

За текущий год были разработаны и смонтированы следующие выставки: «Снаряга», «Масленица», «Пасха», «Их души витают над нами...» (находки поисковиков).

Проводились экскурсии для воспитанников как нашего учреждения, так и других ОУ. Темы экскурсий: «Снаряга», «Масленица», «Пасха», «Басандайское городище», «Томский острог», «Из города в тайгу», «Университетские родники», «Битва за Кавказ». Также проводились музейные занятия экскурсии по городу Томску и его окрестностям. Так совместно с Зюзиной Н.В., старшим методистом, был разработан пешеходный познавательный маршрут «Устье Басандайки», включенный в банк успешных практик организации туристско-краеведческой деятельности в системе общего образования Томской области.

В сотрудничестве с педагогом Мулюковой Н.С. и её воспитанниками (Бережных Мария, Бормотов Ярослав, Малкова Вера) было разработано занятие «Битва за Эльбрус» в номинации «Классный час в музее» Всероссийского конкурса «Школьный музей взгляд в будущее».

Методист Межакова Л.Н. представляла свой опыт работы на III областной конференции «Школьные музеи: из прошлого в будущее» выступление на тему «Музеефикация истории детско-юношеского туризма и краеведения», проводила занятие «Методика проведения экскурсии в музее»

образовательной организации» в рамках программы повышения квалификации «Развитие туристско-краеведческой деятельности», принимала участие в качестве эксперта в региональном этапе Всероссийского движения «Отечество» и в качестве руководителя секции в Областной историко-патриотической конференции обучающихся образовательных учреждений Томской области «Люди и судьбы».

Музей принял участие в смотре-конкурсе школьных музеев.

1.4 Структурное подразделение Центр «Кедровый»

На базе структурного подразделения Центр «Кедровый» в 2023 году в рамках летней оздоровительной компании было организован палаточный лагерь. Условия проживания в лагере максимально приближены к естественным условиям проживания в походе: дети жили в палатках и спали на ковриках в спальнях мешках.

Было проведено 3 тематические смены: с 3 по 12 июля игровая смена «Орёл и решка», в которой приняли участие 76 детей, с 14 июля по 24 июля смена «Академия финансовой грамотности», в которой приняли участие 59 детей и с 27 июля по 06 августа смена «Школа безопасности», в которой приняли участие 80 детей. В ходе реализации программ смен участники формировали знания о путешественниках, о путешествиях и экспедициях, приобретали и закрепляли туристские навыки, навыки ориентирования на местности и проведения поисково-спасательных работ, у них формировалось цельное представление о безопасности жизнедеятельности личности, вырабатывались привычки здорового образа жизни.

В смотре-конкурсе «Лучшая детская оздоровительная организация Томской области» по итогам лета 2023 Центр «Кедровый» в номинации «Стационарные палаточные лагеря» занял Второе место.

С 26 по 31 августа в Центре «Кедровый» состоялась традиционная «Лесная практика». Во время практики ребята, учащиеся 9, 10 и 11 классов школы "Эврика - развития", чистили лес от валежника, удаляли сухостой и вырезали заражённые деревья и кустарники.

Выводы и рекомендации

Все общеразвивающие программы дополнительного образования, реализуемые в МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребёнка. Разработка и переработка программ позволяет педагогам проявить творчество и индивидуальность. Программы обеспечивают единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ учреждения позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, предоставляет ребёнку свободный выбор видов и образовательных областей деятельности.

1.5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска организуется работа с детьми в течение всего календарного года. Основной формой обучения является учебное занятие. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Комплектование групп первого года обучения заканчивается 01 октября. Каникулы для учащихся учреждения в летний период устанавливаются с 01 июня по 31 августа.

В каникулярный период учреждение:

- открывает в установленном порядке лагерь, создаёт различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (загородного или с дневным пребыванием), на своей базе.
- организует туристские походы, экспедиции, учебно-тренировочные сборы.

Продолжительность учебной недели 7 дней, а также учебные занятия проводятся в период осенних, зимних и весенних каникул.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут.

Количественный состав учебных групп детских образовательных объединений составляет:

- 1 год обучения - не менее 15 человек;
- 2 год обучения - не менее 13 человек;
- 3 год обучения и последующие - не менее 10 человек;

- с детьми дошкольного возраста - не менее 10 человек;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – не менее 8 человек.

Исключением являются группы, занимающиеся по программе «Изготовление туристского снаряжения», состав учащихся, в которых не более 8 человек в соответствии с имеющимся количеством швейного оборудования и требованиями техники безопасности.

Средняя наполняемость групп детских образовательных объединений МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» составила 13 человек. Период обучения в МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска составляет от 1 года до 6 лет в соответствии с образовательной программой. Объем нагрузки на одну учебную группу в соответствии с Уставом учреждения составляет:

- 1 год обучения – 4-6 часов/неделю;
- 2 год обучения – 6-9 часов/неделю;
- 3 год обучения и последующие – 9-12 часов/неделю.

Для учащихся среднего и старшего школьного возраста, занимающихся в детских образовательных объединениях туристско-краеведческой направленности допускается нагрузка 9 часов/неделю с первого года обучения.

Форма организации учебной деятельности:

- Групповые занятия в учебном кабинете;
- занятия с использованием электронной информационно-образовательной среды и дистанционных образовательных технологий;
- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых дидактических игр);
- учебные экскурсии, походы, конференции;
- практические занятия в естественных для данного вида деятельности условиях;
- интерактивные и тренинговые занятия;
- соревнования;
- конкурсные и досуговые мероприятия.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием учебных занятий;
- образовательной программой учреждения;
- общеразвивающими программами дополнительного образования, утверждёнными в учреждении.

Основными результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- уровень знаний, усвоенный учащимися детских объединений,
- уровень сформированности умений и навыков,
- уровень формирования познавательных потребностей и творческих способностей,
- уровень нацеленности на самообразование и дальнейшее личностное развитие,
- уровень сформированности у ребёнка социально позитивной системы ценностей.

Качество результата деятельности учреждения – соответствие итога деятельности учреждения заявленной цели, сформированной на основании специфики типа, профиля, функций; образовательных и социальных потребностей населения; потенциала учреждения; государственных нормативов. Определение образовательного результата даёт педагогическому коллективу МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска возможность для каждого конкретного ребёнка:

- построить систему индивидуального педагогического сопровождения его образовательной деятельности в среде учреждения, согласованную в результате активного взаимодействия педагога и родителя/ лиц, их замещающих,
- позволить скорректировать систему ценностей и целей образования ребёнка,

- учитывать возможности договорных/партнёрских отношений с учреждением для регулирования, реализации образовательных потребностей семьи и ребёнка.

Эффективность и качество образования во многом зависят от профессионализма педагогов, их опыта педагогической деятельности, современного подхода к принципам обучения и развития детей в условиях дополнительного образования.

В учреждении разработана и действует система диагностики и мониторинга усвоения детьми образовательных программ. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в детских объединениях учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса. Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности учреждения, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной аттестации учащихся МАОУ ДО ДДО «КЕДР» г. Томска»

Диагностика образовательной деятельности имеет два этапа и проводится в определённые сроки:

1 этап - 1-е полугодие - промежуточная аттестация (декабрь), 2 этап – 2-е полугодие - промежуточная аттестация (апрель - май).

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Система оценки результатов освоения программ предполагает уровневый подход, который выделяет высокий, средний или низкий уровень усвоения.

Возрастной состав обучающихся

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам от 5 до 18 лет.

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их. В ряде детских объединений реализуется интегративный подход к обучению, что предусматривает взаимопроникновение различных областей и видов деятельности.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего	Число полных лет обучающихся по состоянию на конец 2023 г.														
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническое	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8	9	17	6	0
Естественнонаучное	50	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	0
Туристско-краеведческое	1638	0	0	3	88	149	190	250	234	267	114	111	80	72	68	12
Социально-гуманитарное	240	0	0	1	7	77	61	5	9	11	24	14	9	15	6	1
художественное	174	0	0	0	4	33	31	44	17	14	9	5	5	9	2	1
физкультурно-спортивное	415	0	0	28	46	74	96	40	35	23	24	11	9	9	11	9

Направленность	Количество групп/количество учащихся	Количество групп/количество учащихся	Количество групп/количество учащихся
	2021 г.	2022г.	2023
туристско-краеведческая направленность	94/1523	90/2259	84/1638
физкультурно-спортивная направленность	20/250	31/543	29/415
техническая направленность	4/60	3/98	3/45
естественнонаучная направленность	6/87	5/188	3/50
художественная направленность	11/139	12/243	9/174
социально-гуманитарная направленность	7/102	18/335	15/240

Сохранность контингента

Учебный год	Кол-во на начало года	Конец года	Сохранность контингента
2021-2022	2279	2210	97%
2022-2023	2846	2889 (май)	100%
2023	2338 (сентябрь)	2562 (декабрь)	100%

В настоящее время наполняемость групп, численность учащихся в объединениях МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска зависят от многих объективных и субъективных факторов: от соответствия вида деятельности педагога социальному заказу, муниципальному заданию, востребованности педагога и его вида деятельности, от гибкости и мобильности педагога, его умения оперативно откорректировать учебную программу, план, от его умения и желания заинтересовать своим видом деятельности детскую аудиторию.

В учреждении ведётся система контроля, позволяющая отслеживать передвижения детей по объединениям, сохранность контингента (количество учащихся на начало и конец учебного года). Отслеживание сохранности контингента в детских объединениях, занимающихся по различным образовательным программам, позволяет увидеть наиболее востребованные программы и планировать в перспективе развитие данных направлений деятельности.

Мониторинг проводится в течение учебного года в соответствии с образовательной программой МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска, планом работы на учебный год по важным образовательным аспектам учебно-воспитательной деятельности:

- выполнение образовательной программы творческого объединения;
- качество ведения документации (журналы деятельности детских объединений);
- состояние учебных кабинетов;
- соблюдение техники безопасности в образовательном процессе.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях методического совета МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития учреждения.

Распределение численности обучающихся по источникам финансирования, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Обучались за счет бюджетных ассигнований			Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета		
1	2	3	4	5	6	7
Техническое	23	0	0	45	0	0
Естественнонаучное	24	0	0	50	0	0
Туристско-краеведческое	25	0	0	1638	0	0
Социально-гуманитарное	26	0	0	188	52	40
Художественное	27	0	0	130	44	22
Физкультурно-спортивное	28	0	0	376	39	8

Характеристика детских достижений учащихся МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска

Обучающиеся МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска активно принимают участие в соревнованиях, конкурсах, слетах, фестивалях, конференциях, экскурсиях, выставках, неоднократно становились победителями и призёрами, имеют достижения городского, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня.

Всего за 2023 год учащиеся 3927 участников МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска приняли участие в 93 мероприятиях различного уровня, 305 стали победителями, 711 призёрами. Самостоятельно провели 44 мероприятия уровня учреждения, городского, регионального и межрегионального уровня в которых приняли участие 1449 обучающихся различных образовательных организаций. Сходили в 112 походов и экспедиции и посетили 34 экскурсии. Во время участия в экспедициях учащиеся МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска проводили исследовательскую и поисковую работу по изучению территории, природных и антропогенных объектов. По результатам участия в походах и соревнованиях в разных видах спорта (спортивный туризм, ориентирование, альпинизм, рафтинг) учащимся присвоены спортивные разряды, представленные в таблице ниже.

	Уровень учреждения	Городской уровень	Региональный уровень	Межрегион. уровень	Всероссийский уровень	Межд. уровень	Всего
Кол-во мероприятий	16	70	36	4	10	1	137
Кол-во участников	1190	2214	309	79	134	1	3927
Количество победителей	74	174	47	5	5	0	305
Количество призеров	158	334	98	48	73	0	711

Участники походов, экспедиций и экскурсий

	Кол-во походов	Кол-во обучающихся	Кол-во походов	Кол-во обучающихся	Кол-во походов	Кол-во обучающихся
	2021 г.		2022 г.		2023	
Категорийные походы	6	82	12	133	17	153
Многодневные степенные походы, экспедиции, учебно-тренировочные сборы	37	661	53	907	55	931
Однодневные походы	19	377	38	571	40	649
Экскурсии	36	506	28	458	34	629

Спортивные разряды

2023						
КМС	1 взрослый	2 взрослый	3 взрослый	1 юношеский	2 юношеский	3 юношеский
1	9	19	48	10	12	30

Победители и призеры муниципальных, областных, межрегиональных и всероссийских мероприятий

	Наименование мероприятия	Наименование организатора	Уровень (областной, региональный и т.д.)	Направленность	Победители, призеры (место)
1.	Первенство СФО по спортивному туризму на горных дистанциях	Министерство спорта РФ и Федерация спортивного туризма Новосибирской обл.	межрегиональный	туристско-краеведческая	11 (2,3 места)
2.	Первенство ТО по скалолазанию	Федерация скалолазания Томской Обл.	областной	туристско-краеведческая	2 (I мест) 1 (2 место)
3.	Первенство ТО по спортивному туризму на спелеодистанциях	Федерация спортивного туризма Томск. Обл.	областной	туристско-краеведческая	7 (I мест) 14 (2,3 места)
4.	Первенство Томской области по спортивному ориентированию на лыжах (лыжная гонка-классика)	Федерация спортивного туризма Томск. Обл.	областной	физкультурно-спортивная (ориентирование)	5 (I мест) 5 (2,3 места)
5.	Межрегиональные соревнования по гребному слалому и рафтингу "УЛАЛУ БАССПРИНТ 2023"	Федерация рафтинга и гребного слалома Томской области	межрегиональный	физкультурно-спортивная (гребной слалом и рафтинг)	4 (2,3 места)
6.	Первенство ТО по альпинизму (ледолазание)	Федерация альпинизма совместно с МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г.Томска	областной	физкультурно-спортивная (ледолазание)	5 (I мест) 10 (2, 3 места)
7.	Всероссийские соревнования по альпинизму (ледолазание)	Федерация альпинизма совместно с МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска	всероссийский	физкультурно-спортивная (ледолазание)	6 (2,3 места)

8.	Первенство и Чемпионат Томской области по альпинизму (ледолазание-скорость)	Федерация альпинизма совместно с МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г.Томска	областной	физкультурно-спортивная (ледолазание)	6 (1 мест) 10 (2, 3 места)
9.	Первенство Томской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Федерация спортивного туризма Томск. Обл.	областной	туристско-краеведческая	16 (1 мест) 31 (2, 3 места)
10	Межрегиональные и всероссийские соревнования по спортивному ориентированию	Федерация спортивного туризма Томск. Обл.	всероссийский межрегиональный	физкультурно-спортивная (ориентирование)	1 (2 место)
11	Чемпионат и первенстве ТО по альпинизму (ледолазание-скорость)	Федерация альпинизма совместно с МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска	областной	физкультурно-спортивная (ледолазание)	7 (1 мест) 11 (2, 3 места)
12	Участие в соревнованиях по рафтингу в закрытых помещениях "Кубок Сибири. Заря-2023"	Федерация рафтинга и гребного слалома Алтайского края	межрегиональный	физкультурно-спортивная	10 (2, 3 мест)
13	Чемпионат Томской области в соревнованиях по спелеотуризму	Федерация спортивного туризма Томской обл.	областной	туристско-краеведческая	1 (2 место)
14	Первенстве ТО по скалолазанию (боулдеринг)	Федерация спортивного туризма Томской области	областной	туристско-краеведческая	3 (1 места) 8 (2,3места)
15	Всероссийские соревнования по рафтингу	Федерация рафтинга и гребного слалома Томской области	всероссийский	физкультурно-спортивная	2 место
16	Участие в соревнованиях по рафтингу	Федерация рафтинга и гребного слалома Алтайского края	межрегиональный	физкультурно-спортивная	4 (2,3 места)
17	Межрегиональные соревнования по спортивному ориентированию	Федерация спортивного ориентирования Иркутской обл.	межрегиональный	физкультурно-спортивная	1 (1 место) 1 (2 место)
18	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию	Федерация спортивного ориентирования Иркутской обл.	всероссийский	физкультурно-спортивная (ориентирование)	1 (1 место) 5 (2, 3 места)
19	Фестиваль авторской песни	МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска	всероссийский	художественная	1 (место) 5 (2, 3 места)
20	IV открытый межрегиональный детско-юношеский Фестиваль авторской песни "Томская зимовочка-2023"	МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска	межрегиональный	художественная	7 (1 мест) 3 (2,3 места)
21	XXII Всероссийский детско-юношеском Фестиваль авторской песни "Искитим-2023"	Департамент образования Администрации г. Томска	всероссийский	художественная	2 (2,3 места)

22	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию	Федерация спортивного ориентирования	муниципальный	Физкультурно-спортивная	16 (1 места) 34 (2,3 места)
23	Городские юношеские соревнования по скалолазанию (боулдеринг)	Управление физической культуры и спорта Адм. го Томска	муниципальный	Туристско-краеведческая	1 (1 место) 3 (2,3 место)
24	Открытый конкурс-выставка "Флора-дизайн"	Департамент образования Администрации г. Томска	муниципальный	художественная	4 (2,3 места)
25	Серебряная иглу	Департамент образования Администрации г. Томска МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска	муниципальный	Туристско-краеведческая	11 (1 места) 22 (2,3 места)
26	Участие в соревнованиях по горному туризму "Дюймовочка"	Департамент образования Администрации г. Томска МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска	муниципальный	Туристско-краеведческая	12 (1 место) 21 (2,3 места)
27	Участие в чемпионате и Первенстве ТО по альпинизму (класс скальный)	Федерация альпинизма	областной	Физкультурно-спортивная	5 (1 места) 5 (2,3 места)
28	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию "Российский азимут"	Федерация спортивного ориентирования	муниципальный	Физкультурно-спортивная	1 (1 место)

Помимо участия и проведения мероприятий в рамках городских программ и программы воспитания, МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР г. Томска является организатором таких мероприятий как: Первенство Города Томска по спортивному туризму (дистанции-пешеходные), Первенство Томской области по спортивному туризму (дистанции-спелео), Первенство Города Томска по спортивному туризму (дистанции-лыжные, Первенство Томской области по спортивному туризму (дистанции-лыжные), Первенство Города Томска по спортивному туризму (дистанция-горная), соревнования по спортивному ориентированию. Учреждение активно сотрудничает со спортивными федерациями г. Томска. МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска является организатором или соорганизатором соревнований по спортивному туризму муниципального и регионального уровней, соревнований по спортивному ориентированию муниципального уровня. Так же при поддержке Томской федерации альпинизма МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска за минувший год провели соревнования городского, областного и всероссийского уровня по альпинизму.

Соревнования, проведенные МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска совместно с региональной общественной организацией «Томская федерация спортивного туризма»

Спортивные соревнования	Кол-во участников			
	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Первенство Города Томска по спортивному туризму (дистанции-пешеходные)	- ковид	69	66	81
Первенство Томской области по спортивному туризму (дистанции-спелео)	- ковид	25	28	31

Первенство Города Томска по спортивному туризму (дистанции-лыжные)	85	70	проводили только Первенство области	48
Первенство Томской области по спортивному туризму (дистанции-лыжные)	44	49	70	67
Первенство Города Томска по спортивному туризму (дистанция-горная)	- ковид	64	60	64

Организация воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в учреждении дополнительного образования является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

В соответствии с Программой воспитания МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Профилактика терроризма и экстремизма
4. Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков.
5. Экологическое воспитание.

2021-2022 уч.год				2022-2023 уч.год				2023-2024			
Название мероприятия	уровень	дата	количество учащихся	Название мероприятия	уровень	дата	количество учащихся	Название мероприятия	уровень	дата	количество учащихся
Онлайн-викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	город	01.09-20.09.2021	60	Тематическое занятие «Правила дорожного движения глазами детей»	УО	10.11.-10.12.2022	192	Игра кругосветка по профилактике употребления ПАВ «Путешествие в страну Здоровья», город	УО	09.09-14.09.2023	63
Онлайн-викторина «В здоровом теле – здоровый дух!»	город	15.10. - 22.11.2020	114	Кругосветка «День здоровья»	город	23.10. - 30.11.2022	299	Тематические занятия «Правила дорожного движения глазами детей»	УО	01.10. – 11.10.2023	74
Онлайн-викторина «День народного единства»	город	01.11. - 14.11.2021	18	Тематическое занятие «День народного единства»	УО	01.11-11.11.2022	92	Международный день пожилых людей, вечер отдыха для сотрудников «Золотое времячко»	УО	06.11.2023	18

Тематическое занятие «Праздник мамы»	УО	23.11. - 25.11. 2021	69	Конкурс рисунков «Я помогаю маме...»	город	01.11. – 28.11. 2022	389	Городской конкурс рисунков «Мы вместе с мамой...» посвященный Дню матери	город	06.11– 30.11. 2023	257, 58 детей с ОВЗ и инвалидов
Онлайн-викторина «Дорога без опасностей»	город	20.11. - 29.11. 2021	168	Тематическое занятие «Правила дорожного движения глазами детей»	УО	10.11. – 18.11. 2022	206	Тематические занятия «Правила дорожного движения глазами детей»	УО	10.11. 2023 – 18.11.2022	206
Конкурс поделок и рисунков «Новогодний подарок»	город	05.12. - 30.12. 2022	47	Конкурс поделок и рисунков «Новогодний подарок»	город	01.12. - 24.12. 2022	50	Конкурс поделок и рисунков «Новогодний подарок»	город	06.12.2023 - 15.01.2024	53
Конкурс – онлайн рисунков и поделок «Мой домашний питомец» приуроченный к декаде инвалидов	город	01.12. - 24.12. 2021	104	Конкурс – онлайн рисунков и поделок «Мой домашний питомец» приуроченный к декаде инвалидов	город	01.12. - 24.12. 2022	25	Конкурс – онлайн рисунков и поделок «Мой домашний питомец» приуроченный к декаде инвалидов	город	06.12. - 15.01. 2024	55
Конкурс рисунков и поделок «Вижу Землю»	ОУ	03.04. - 12.04. - 2021.	19								
Занятие, посвященное Дню Семьи.	ОУ	10.05. - 15.05. 2021.	39								

Выводы и рекомендации

В среднем по всем детским объединениям учреждения преобладает достаточная степень освоения основных компетенций в учебной и воспитательной деятельности. Уровень требований, предъявляемых при аттестации, результаты аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий. Уровень результативности с каждым годом становится всё выше. Это свидетельствует о заинтересованности многих педагогов дополнительного образования в повышении профессионального мастерства своих учащихся. Интеллектуальная активность учащихся проявляется в их участии в исследовательских и интеллектуально-творческих массовых мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Результаты анализа штатного расписания и тарификационных списков МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска в 2023 году представлены в таблице. Общая численность работников составляет на данный момент 68 человека, 59 основных и 9 внешних совместителей, что составляет 13 % от основных. Уровень текучести кадров, работающих на штатной основе, практически равен нулю,

сотрудники увольняются по причине выхода на пенсию. Хочется отметить, что практически половина педагогического состава учреждения являются выпускниками МАОУ ДО ДДО «КЕДР» г. Томска, которые вернулись работать в родное учреждение.

Распределение работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	имеют образование:				Получают высшее	из них (из гр. 3) имеют квалификационные категории		В том числе, численность внешних совместителей	прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку
		высшее	из них педагогическое	среднее	Из них педагогическое		высшую	первую		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность работников	68	50	22	13	11	5	6	12	7	36
руководитель	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1
заместители руководителя	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1
педагоги дополнительного образования	33	25	10	4	4	4	4	10	3	21
методисты	8	8	4	0	0	0	2	1	1	8
педагог-организаторы	5	4	3	1	0	0	0	1	2	5
Младший обслуживающий персонал	15	7	2	7	7	1	0	0	1	0
учебно-вспомогательный персонал	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0

Аттестация в 2023 году

В отчетном году аттестацию на присвоение квалификационной категории прошли 19 педагогов дополнительного образования:

15 педагогов дополнительного образования на соответствие занимаемой должности;

Темерева Е.О. - присвоена высшая квалификационная категория в январе 2023,

Дерюгина С.В. - присвоена первая квалификационная категория в ноябре 2023 г.

Лопаткова М.А. – присвоена первая квалификационная категория в декабре 2023 г.

Ведерникова Т.В.- присвоена высшая квалификационная категория в декабре 2023 г.

Представление опыта

В рамках плановых бюджетных очных курсов ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: география» свой профессиональный опыт представили следующие педагогические работники:

Уртаева И.Б. «Деятельность МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска, как ресурсный центр развития туристско-краеведческой деятельности»;
 Горшенина О.В. «Формы игровой деятельности в краеведении»;
 Межакова Л.Н. «Музейная деятельность»
 Перова Н.В. «История туризма и краеведения в Томской области»;
 Зюзина Н.В. «Городские программы МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска туристско-краеведческой направленности»;
 Левашова Ю.В. «Спортивное ориентирование в помощь учителю географии»

**Участие в профессиональных конкурсах,
творческие и спортивные достижения педагогов**

Полянц А.Ю. Мачин А.В.	Муниципальный этап XIX Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	муниципальный	2 место
Полянц А.Ю.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	региональный	участник
Ведерникова Т.В.	Участие в XIX Всероссийском конкурсе методических материалов	Всероссийский	Дипломант
Ведерникова Т.В.	Участие в конкурсе «Люблю свой край Родной»	Городской	2 место
Гридин А.О. Ведерникова Т.В.	Участие отчета по спелепоходу 1 к.с. в Чемпионате Томска	Городской	2 место
Ведерникова Т.В.	Участие в городском конкурсе «Альтернативная АРТ-ель»	Городской	1 место за презентацию мастер-класса «Экоель»
Ведерникова Т.В.	Личное участие в городском конкурсе «Помним, знаем, гордимся».	Городской	1 место
Гридин А.О.	XIX Международная научно-практическая конференция «Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий»	международный	сертификат
Гридин А.О.	Личное участие в смотре-конкурсе «Люблю свой край Родной»	Городской	I место

Темерева Е.О.	Областной конкурс "Спортивная элита 2023"	Региональный	Победитель в номинации "Лучший тренер по неолимпийским видам спорта"
Темерев В.И.	Областной конкурс "Спортивная элита 2023"	Региональный	Победитель в номинации "Лучший спортсмен по неолимпийским видам спорта"

Награждение в 2023 году

№ п/п	ФИО сотрудника, повод	Награда
1.	Уртаева Инна Борисовна	Знак отличия Томской области «За заслуги в сфере образования»
2.	Перова Наталья Витальевна	Благодарственное письмо администрации Города Томска
3.	Иванченко Игорь Анатольевич за вклад в развитие доп. обр. по итогам 22-23 уч.г.	Благодарность Департамента общего образования ТО,
4.	Ермакова Ульяна Анатольевна, за вклад в развитие доп. образования, за профессиональное решение задач в области воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, приуроченное к юбилейной дате к 55 летию	Благодарность Департамента общего образования ТО
5.	Левашова Юлия Владимировна, за личную многолетнюю плодотворную практическую деятельность в сфере детско – юношеского туризма и краеведения на территории Города Томска и Томской области, в честь дня рождения муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детства и юношества «КЕДР» г. Томска:	Почетным знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма»
6.	Мулюкова Надежда Саринжановна за личную многолетнюю плодотворную практическую деятельность в сфере детско – юношеского туризма и краеведения на территории Города Томска и Томской области, в честь дня рождения муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детства и юношества «КЕДР» г. Томска:	Почетным знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма»
7.	Иванченко Игорь Анатольевич	Благодарственное письмо администрации Города Томска
8.	Горшенина Ольга Васильевна	Почетная грамота администрации Города Томска
9.	Левашова Юлия Владимировна	Почетная грамота администрации Города Томска

Публикации профессионального опыта

Педагог	Тема публикации	Дата и место публикации (СМИ, интернет-ресурс, брошюра и т.д.)
Русалева О.В..	Мотивационная составляющая занятий скалолазанием	15.06.2023, г. Красноярск XIII международной научно-практической конференции «Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития», сборник

Вывод

В МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска созданы условия для эффективной организации, координации, управления системой непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников:

- систематически проводятся профессиональные развивающие мероприятия: семинары, тренинги, круглые столы, мастер-классы. Педагогам предоставляется возможность учиться у опытных коллег, обмениваться знаниями и опытом в рамках работы муниципальной стажировочной площадки и городского методического объединения туристско-краеведческой направленности;
- Организована система наставничества: опытные педагоги помогают молодым специалистам в освоении профессиональных навыков, дают советы, делятся опытом и помогают в решении сложных ситуаций;
- Поддержка участия в исследовательской деятельности: педагогические работники поощрены к участию в научно-исследовательских проектах, написанию статей, участию в конференциях и т.д.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска, в целом, направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями. Достижение данных целей способствуют такие формы методической работы с педагогами, как: методические объединения, консультации, областные и городские семинары и мастер-классы.

Задачи:

- Провести исследования образовательных потребностей социума
- проанализировать состояние учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении
- предоставить педагогам необходимую информацию по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей
- создать условия для обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении. Обобщение и распространение передового педагогического опыта
- провести работу по повышению квалификации педагогических работников
- оказать педагогическим работникам организационно-методическую помощь в системе непрерывного образования и в совершенствовании профессионального мастерства
- создать условия для профессионального роста и оказать помощь в адаптации молодых специалистов и вновь прибывших педагогов
- оказать поддержку педагогическим работникам в инновационной деятельности, организации и проведении экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации

Организационные формы методической работы:

- инструктивно-методические совещания
- школа педагогического мастерства
- тематические консультации
- участие в конкурсах профессионального мастерства
- описание, оформление и презентация опыта работы

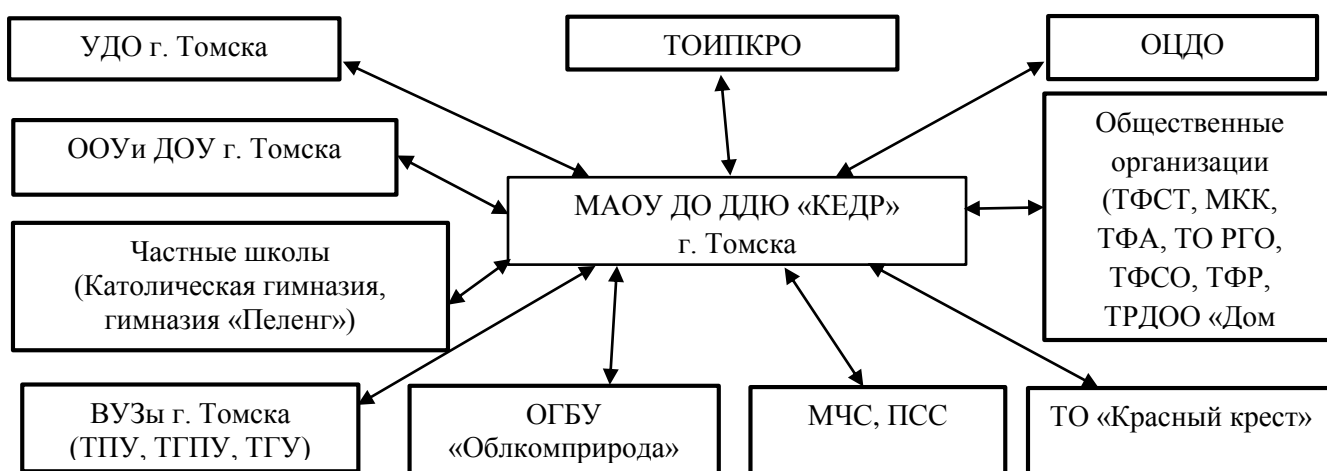
Работа методического совета МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска основывается на анализе учебного и воспитательного процесса, результатах внутреннего контроля. На заседаниях методического совета в 2023 году были рассмотрены следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовой документации в области образования
- определение основных направлений методической работы

- наставничество в МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска
- корректировка плана работы муниципальной стажировочной площадки
- диагностика качества работы по дополнительным образовательным программам
- городское методическое объединение по туристско-краеведческому направлению.

Организация сетевого взаимодействия образовательной организации

МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска активно сотрудничает с образовательными организациями, совместно реализуя образовательные программы, за текущий год договор о сетевом взаимодействии подписан с МАОУ Школой «Эврика-развитие» г. Томска, со школой-интернатом для обучающихся с нарушением слуха г. Томска, с МАДОУ №5 г. Томска, с МАОУ СОШ №44 г. Томска, с ОГБОУ кадетской школой-интернатом, в том числе по программам в рамках национального проекта «Образование» Федеральной программы «Успех каждого ребёнка».



Стажировочная площадка

Для оказания реальной, действенной методической помощи педагогам, создания в образовательной среде точек роста для профессионального роста педагогов, в ДДЮ «КЕДР» работает муниципальная стажировочная площадка, в рамках которой организована **Школа педагогического мастерства**.

В рамках школы педагогического мастерства были организованы следующие мероприятия:

1. Семинар-практикум «Современные педагогические технологии» (Ведерникова Т.В., май 2023 г.)
2. Семинар-практикум «Учебный модуль по спортивному ориентированию в образовательной программе» (Левашова Ю.В., ноябрь 2023 г.)
3. Цикл теоретических и практических занятий «Водная школа» - теоретические и практические занятия (Зюзина Н.В., Полянц А.Ю., апрель-май 2023 г.)

Методическое объединение педагогов, реализующих программы туристско-краеведческой направленности

Городское МО педагогов, реализующие программы туристско-краеведческой направленности, существует на базе МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска с 2020 года. Развитие методического объединения включает в себя создание благоприятной среды для обмена знаниями, развитие профессиональных навыков и повышение качества образования в области туризма и краеведения.

Для решения этих задач в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

1. Семинар-практикум «Проблемы безопасности в туризме» (январь 2023 г.)
2. Круглый стол «Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с учащимися» (февраль 2023 г.)
3. Семинар-практикум «Тренировочные упражнения для подготовки к туристским соревнованиям» (март 2023 г.)
4. Туристский слет работников образования г. Томска «Сто дорог» (сентябрь 2023 г.)

5. Презентация городских программ туристско-краеведческой направленности (октябрь 2023 г.)

На заседаниях Методического совета в январе 2023 г. и в июне 2023 г. был проведен анализ деятельности МО туристско-краеведческой направленности.

Наставничество

Наставничество как система было организовано в МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска в конце 2022 года. В ноябре 2022 г. был утвержден локальный акт «Положение о наставничестве в МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска», за шестью опытными педагогами-наставниками были закреплены 6 молодых педагогов, составлены планы работ на следующий год.

Основные аспекты наставничества педагог-педагог:

- Обмен опытом. Опытный педагог делится своими знаниями, методиками и опытом работы с молодым педагогом, помогая ему освоить новую для него профессию.
- Поддержка и консультирование. Наставник является источником поддержки, консультаций и советов для молодого педагога, помогая ему разрешать трудности и преодолевать препятствия в своей профессиональной деятельности.
- Развитие профессиональных навыков. Наставник помогает молодому педагогу развивать свои профессиональные навыки, такие как планирование занятий, работа с разнообразными методиками обучения, оценка успешности освоения образовательной программы учащимися и другие.
- Оценка и обратная связь. Наставник помогает молодому педагогу оценивать его работу, дает обратную связь и помогает в поиске путей для улучшения профессиональной деятельности.

Таким образом, система наставничества в МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска способствует профессиональному развитию молодых педагогов, повышению качества образования и созданию благоприятной атмосферы для обучения и развития учащихся.

Выступление на методических объединениях, совещаниях, педагогических советах

Педагог	Уровень (учреждение, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	Тема выступления
Ведерникова Т.В.	Выступление с докладом на секции методического объединения педагогов дополнительного образования в рамках Августовского мероприятия педработников г. Томска «Приоритетные направления современной стратегии развития образования»	«Прикладное творчество в реализации городской программы эколого-краеведческой направленности «Моя Родина – Сибирь»
Ведерникова Т.В.	Проведение открытых занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Ступени туризма» для участников 11-ой смены 2023 г «Артек – мой добрый учитель»	««Познания флоры и фауны местного региона для комфортного автономного проживания и выживания»

Выводы и рекомендации

Методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива позволяет формировать новое качественное состояние профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

Сфера дополнительного образования детей отличается скоростью и чуткостью реагирования на изменения условий жизни людей, изменения запросов общества и государства. За последнее время очень многое изменилось: образование становится более информационно насыщенным. Появляется необходимость осваивать навыки работы с информацией, все более востребованным становится оценка качественных результатов освоения образовательных программ. Необходимо обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ, в том числе, с включением цифрового контента в программу и новый подход к оценке качества образования обучающихся (с учетом современных, наиболее актуальных, педагогических приемов; внедрением отформатированной формы диагностической карты по итогам реализации дополнительных общеразвивающих программ).

МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска имеет славную 30-летнюю историю работы с детьми и подростками в области туризма и краеведения. Многие педагоги учреждения являются очень опытными профессионалами в этой области. Кроме того, в учреждении представлены и другие направленности, каждое из которых несет свои особенности в подходах к фиксации результата и в реализации образовательного процесса по программе.

Педагогический коллектив учреждения за последние годы сильно обновился: появились активные молодые педагоги. В настоящее время, в коллективе сложилась ситуация глубокого разделения по возрастным группам: количество «молодых» примерно равно количеству педагогов со стажем, однако нет условий для эффективного взаимодействия и обмена опытом между этими двумя группами. Стажировочная площадка призвана решить эту задачу, предоставляя условия для передачи опыта и возможности для обновления содержания и подходов к образовательной деятельности.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Официальный сайт учреждения по результатам ежегодной экспертизы соответствует современным требованиям, установленным Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Обновление информации производится своевременно. На сайте размещена форма обратной связи для пользователей, что дает им возможность быстро получить необходимую консультацию, а также предоставляет возможность администраторам сайта и делать его более удобным для конечных пользователей. Рубрика методических разработок педагогических работников учреждения присутствует. Всегда своевременно размещается информация от непосредственного учредителя учреждения.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР» г. Томска и структурное подразделение «Академэкоцентр» не располагают отдельно стоящими зданиями. С 1999 года размещается на первом этаже жилого дом 1959 года постройки. Все учебные кабинеты, мастерская оборудованы необходимой мебелью, оборудованием. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям СанПиН и обеспечивает нормальные условия для работы. Во всех учебных кабинетах обеспечен температурный режим, режим проветривания, кварцевание помещений в соответствии с графиком. С 1 сентября 2017 года заключен договор безвозмездного пользования помещением по адресу пр. Академический, д. 5, где располагается структурное подразделение Центр детско-юношеского туризма и экскурсий «Академэкоцентр».

Для обеспечения образовательного процесса по туристско-краеведческой направленности (походы, экспедиции) в учреждении имеется специальное оборудование и снаряжение: палатки, спальники, веревки, системы, костровые принадлежности и пр. Также используется и личное оборудование педагогов (согласно их личного заявления). В рамках действующего договора о сотрудничестве в образовательном процессе учреждением используется материально-технические ресурсы ТРДОО «Дом природы».

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Вахта обеспечена «тревожной кнопкой» телефон с выходом на пульт централизованной охраны.

В учреждении и структурном подразделении установлена система видеонаблюдения. Доступ в учреждение маломобильных групп ограничен планировкой здания.

Сведения о материально-технической базе учреждения.

№ п/п	Наименование		Количество
1	Общая площадь всех помещений (м ²)		652/379
2	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)		14
3	Их площадь (м ²)		239
4	Швейная мастерская		1
5	в ней мест		8
6	Актовый зал		1
7	Число книг в библиотеке (книжном фонде), включая школьные учебники, брошюр, журналов		1000
8	Техническое состояние здания		удовлетворительное
9	Общее количество компьютеров в учреждении		16/3
10	Процент новых моделей компьютеров от общего количества компьютеров		50%
11	Процент устаревших моделей компьютеров от общего количества компьютеров		50%
12	Периферийная техника, число единиц	Принтер чёрно-белый и цветной	6
13		Многофункциональное устройство	6
14		Нетбуки	1
		цветной ксерокспринтер-сканер	1
15	Количество проекторов для обеспечения образовательного процесса		2
16	Интерактивная доска		1
17	Количество компьютеров, используемых для решения административно-управленческих задач и задач обеспечения образовательного процесса		22
18	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)		5
19	Тип подключения к сети Интернет: Модем		2
20	Интернет-провайдер (по договору на предоставление Интернет - услуг)		АО «ЭР-Телеком Холдинг» филиал в г. Томск (Дом.ru)

21	Номер договора на предоставление Интернет - услуг и дата его заключения	договор от 01.01.2021 № 3965/21
22	Скорость подключения к сети Интернет: от 256кбит/с до 1мбит/с	1
23	Принцип организации локальной сети	доменный
24	Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет	15
25	Свой адрес электронной почты	2
26	Свой сайт в сети Интернет	1
27	Пожарная сигнализация	2
28	Дымовое извещение	2
29	«Тревожная кнопка» + по телефону	2+1 (лагерь тлф)

Выводы и рекомендации

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников учреждения соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. В соответствии с Программой развития продолжить работу по формированию финансово-экономических условий развития учреждения.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты сравнительного анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию 2022 и 2023 г.

№ п/п	Показатели	Значение показателя		Количественные изменения
		Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность	2022г.	2023 г.	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2889	2562	-462
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	359	211	- 148
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1642	1660	+18
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	723	538	-185
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	165	123	-42
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	129	135	+6

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	959	615/25%	+344
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	Нет изменений
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0	Нет изменений
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек/ 5%	90/4%	-1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	91	90	-1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	30	30	Нет изменений
1.6.3	Дети-мигранты	0	0	Нет изменений
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0	Нет изменений
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4	9/0,4 %	+ 5
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5041/100%	3927/100 % участие обучающихся)	-1114
1.8.1	На уровне учреждения	906	1282	+376
1.8.2	На муниципальном уровне	3029	2214	-815
1.8.3	На региональном уровне	696	309	-387
1.8.4	На межрегиональном уровне	227	48	-179
1.8.5	На федеральном уровне	181	73	-108
1.8.6	На международном уровне	2	1	-1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2015	1016/42%	- 999
1.9.1	На уровне учреждения	375	53	-322
1.9.2	На муниципальном уровне	1302	232	-1070
1.9.3	На региональном уровне	210	508	+298
1.9.4	На межрегиональном уровне	112	145	+33

1.9.5	На федеральном уровне	15	78	+63
1.9.6	На международном уровне	1	0	-1
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0		Нет изменений
1.10.1	Муниципального уровня	0		Нет изменений
1.10.2	Регионального уровня	0		Нет изменений
1.10.3	Межрегионального уровня	0		Нет изменений
1.10.4	Федерального уровня	0		Нет изменений
1.10.5	Международного уровня	0		Нет изменений
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38	44	+6
1.11.1	На уровне учреждения	8	16	+8
1.11.2	На муниципальном уровне	27	23	-4
1.11.3	На региональном уровне	2	4	+2
1.11.4	На межрегиональном уровне	1	1	Нет изменений
1.11.5	На федеральном уровне	0	0	Нет изменений
1.11.6	На международном уровне	0	0	Нет изменений
1.12	Общая численность педагогических работников	49	49	Нет изменений
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 / 69%	37/77%	+3
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 / 55%	30/61%	+3
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 12%	6/12%	Нет изменений
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 6%	3/6%	Нет изменений
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 /	17/29%	+3
1.17.1	Высшая	6	6	Нет изменений

1.17.2	Первая	9	12	+3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	11 / 22%	13/27%	+3
1.18.2	Свыше 30 лет	10 / 64%	10/20%	Нет изменений
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 / 16%	10/20%	+2
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 / 22%	16/22 %	Нет изменений
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 /100%	1/100%	Нет изменений
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7	8/16%	+1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	30	31	+1
1.23.1	За 3 года	30	31	+1
1.23.2	За отчетный период	6	1	-5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет	Нет изменений
2.	Инфраструктура	2022г.	2023 г.	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося соответствующего направления деятельности	2	2	Нет изменений
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14	14	Нет изменений
2.2.1	Учебный класс	11	11	Нет изменений
2.2.2	Лаборатория	нет	нет	Нет изменений
2.2.3	Мастерская	нет	нет	Нет изменений

2.2.4	Танцевальный класс	нет	нет	Нет изменений
2.2.5	Спортивный зал	2	2	Нет изменений
2.2.6	Бассейн	нет	нет	Нет изменений
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	1	Нет изменений
2.3.1	Актный зал	1	1	Нет изменений
2.3.2	Концертный зал	0	0	Нет изменений
2.3.3	Игровое помещение	0	0	Нет изменений
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1	1	Нет изменений
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0	0	Нет изменений
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1	1	Нет изменений
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0	0	Нет изменений
2.6.2	С медиатекой	0	0	Нет изменений
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0	0	Нет изменений
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0	0	Нет изменений
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0	0	Нет изменений
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0	Нет изменений

Общий вывод

В результате проведённого самообследования деятельности учреждения можно констатировать следующее:

- создано достаточное качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся;
- в организации функционирует эффективная система информационно-методического оснащения образовательного процесса;
- увеличилось количество образовательных программ по туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности
- увеличилось число педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
- путем сетевого взаимодействия туристско-краеведческая направленность развивается в образовательных организациях г. Томска
- кадровый состав педагогических работников пополнился молодыми специалистами;
- организована работа летнего загородного оздоровительного палаточного лагеря;
- увеличилось количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и аттестацию

- достаточное качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся;

Несмотря на положительную динамику развития учреждения, были выявлены ряд проблем:

- недостаточно развита системы оценки качества образования в учреждении.
- недостаточно учебных площадей для развития отдельных направлений учреждения;
- недостаточное привлечение дополнительных источников финансирования деятельности учреждения;
- отсутствие дополнительных общеобразовательных программ (комбинированных) дистанционного обучения, в том числе и, для детей ОВЗ.

Перспектива развития предполагает решение следующих задач:

- продолжить разработку развивающих программ дополнительного образования адаптированных для детей-инвалидов;
- создать условия для привлечения к занятиям в учреждение большего числа учащихся старшего школьного возраст.
- усовершенствовать существующую в учреждении систему педагогического контроля, оценки качества образования в учреждении.
- продолжить развитие платных услуг и привлечение дополнительного финансирования.
- разработать программы для дистанционного обучения и развитие дистанционной формы обучения детей, в том числе, и, детей с ОВЗ.

Приложение N 1
к отчету о результатах
самообследования МАОУ ДО
ДДЮ «КЕДР» г. Томска
за 2022 год

(утв. [приказом](#) Министерства образования
и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2562 обучающихся
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	211 обучающихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1660 обучающихся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	568 обучающихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	123 обучающихся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	135 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	615 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	90 человек/5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	90 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	30 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	0 человек

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3927 (100 % участие обучающихся)
1.8.1	На муниципальном уровне	2214 кружковцев
1.8.2	На региональном уровне	309 кружковцев
1.8.3	На межрегиональном уровне	48 кружковцев
1.8.4	На федеральном уровне	73 кружковца
1.8.5	На международном уровне	1 кружковцев
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1016 кружковцев
1.9.1	На муниципальном уровне	232 кружковца
1.9.2	На региональном уровне	508 кружковцев
1.9.3	На межрегиональном уровне	145 кружковцев
1.9.4	На федеральном уровне	78 кружковцев
1.9.5	На международном уровне	0 кружковцев
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	1
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	44
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0