**Аннотация**

к дополнительной общеразвивающей образовательной программе

социально-педагогической направленности

**«Школа выходного дня»**

Разработчик программы: Семёнова Ирина Дмитриевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР».

Возраст обучающихся: 6-11 лет.

Срок реализации программы: 4 года.

Тип программы: модифицированная.

Организация выходных дней детей – это важный аспект любой образовательной деятельности. Каждый ребенок должен иметь возможность организации своего свободного времени, уметь содержательно и интересно проводить свой досуг.

В ходе реализации программы «Школа выходного дня» есть возможность показать детям, насколько многообразным, интересным и полезным для человека может быть мир досуга.

Данная программа учитывает возрастные психофизиологические особенности детей и рассчитана на любого ребенка от 6 до 10 лет, желающего провести свое свободное время с пользой.

Дети в группе могут быть не только разного возраста, но и с разными стартовыми способностями.

Программа «Школа выходного дня» - это своего рода механизм, который вовлекает детей в разностороннюю творческую деятельность. В ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование творческих способностей.

Особенность программы состоит в том, что её деятельность основана на четырёх направлениях: творчество, игротека, встреча с прекрасным, развлечения.

Творчество - это занятия по развитию эстетического вкуса, чувства прекрасного, творческой активности и самостоятельности.

Игротека - развивающие настольные и подвижные игры, соревновательные мероприятия.

Встреча с прекрасным – это посещение театра, музеев, выставок, проведение экскурсий.

Развлечения *-* тематические, познавательные, развлекательные мероприятия.

Для реализации программы создаются следующие **условия:**

1. Совместная деятельность детей, педагогов, родителей.

2. Привлечение к организации и проведению мероприятий по программе увлеченных творческих личностей с большим творческим потенциалом.

3. Самореализация творческого и индивидуального потенциала детей.